

aanpak MC-teksten

algemene indruk

Vorm jezelf een algemene indruk van de tekst door de titel en eventueel de ondertitel te lezen, het plaatje te bekijken. Kijk of er een noot wordt gegeven !
Registreer uit hoeveel alinea's de tekst bestaat, kijk hoeveel vragen er zijn.
Je weet dan meteen hoeveel tijd je globaal aan de tekst mag besteden; houd als richtlijn 3 minuten per vraag aan.
Als je de titel niet meteen begrijpt: geen paniek ! Alinea 1 zal je helpen !

opzet van een tekst

In het algemeen zal de eerste alinea een inleiding vormen, de laatste alinea zal wel een conclusie of een samenvatting geven. De tussenliggende alinea's geven natuurlijk een nieuw element, een uitbreiding, een verklaring of een tegenstelling. Besef dat er per alinea i.h.a. één echt nieuw punt aan de orde zal komen.

woordkennis | gebruik van een woordenboek | strategie bij onbekende woorden

Het is erg belangrijk dat je in de voorbereidende fase veel aandacht besteedt aan het leren van algemene woorden die te maken hebben met oorzaak en gevolg, met tijdsaanduidingen enz. Zie daarvoor de site !
Daarnaast is het erg belangrijk dat je de verschillende tijden van belangrijke werkwoorden kent. Maak in je aantekeningenschrift een apart hoofdstuk aan voor werkwoorden en werkwoordsvormen.
Je weet: het gebruik van een woordenboek is toegestaan. Maar verlies geen kostbare tijd met het lezen in een woordenboek ! Kijk liever naar de samenhang, of probeer een link te leggen met het Engels

vragen beantwoorden

Vroeger was de richtlijn: lees de hele tekst en ga daarna beginnen met de vragen. Tegenwoordig vinden de meeste leerlingen een andere methode prettiger en efficiënter:
Kijk hoeveel vragen er zijn over de eerste alinea; lees de eerste vraag en lees daarn de alinea. Lees wel de hele alinea ! Gebruik een marker om woorden die je belangrijk lijken te markeren.
Bij vragen over een alinea hoef je geen informatie uit de volgende alinea te betrekken; bij een vraag waar je het ontbrekende woord moet invullen moet je juist ook wél verder lezen; meestal heb je de informatie na het ontbrekende woord ook nodig !

vragen in het Nederlands beantwoorden

Wanneer je een antwoord in het Nederlands moet beantwoorden, wees dan bondig en precies !
Als er wordt gevraagd of berweringen wel of niet overeenkomen met de tekst, antwoord dan niet met 'ja' of 'nee', maar neem de formulering 'wel' of 'niet' over !

Als er twee argumenten worden gevraagd, nummer dan je argumenten, en geef niet meer dan twee argumenten: alleen de eerste twee argumenten mogen bij de beoordeling worden betrokken !

Controleer goed of je Nederlandse zin wel klopt !!!!!

Pas op met afkortingen: zo werd ooit in een tekst gesproken over de E.-U. , waarmee duidelijk de Verenigde Staten (Etats-Unis) werd bedoeld. Een leerling had de tekst uitstekend begrepen, maar nam in zijn antwoord E.U. over, en helaas: hij had V.S. moeten opschrijven, want E.U. betekent in het Nederlands Europese Unie....

dubbele ontkenning

Let goed op wanneer gevraagd wordt of een ontkennende zin waar is.

Voorbeeld:

'Frankrijk is geen koninkrijk' Ja, dat klopt

'Frankrijk is geen republiek" Nee, dat is niet waar

woordenschat en ervaring

Het spreekt voor zich dat het belangrijk is dat je een goede woordenschat hebt. Leer de woordenlijsten die je krijgt aangeboden goed !

Maak daarnaast je eigen woordenlijsten, n.a.v. de teksten die je oefent.

Veel van de woorden in het CE komen steeds weer terug.

analyse en jezelf verbeteren

Besteed minstens net zoveel tijd aan de analyse achteraf van een tekst als de tijd die je besteedt aan het maken van een tekst. Waarom had je een antwoord fout ? Welke belangrijke woorden had je gemist ?

Als algemene richtlijn: wanneer je een heel examen maakt, en dat examen daarna goed analyseert, zul je het volgende examen 0,5 punt beter maken. Dat geeft de burger moed , nietwaar ?!