

Programme d'apprentissage : la langue française selon le CECRL

Niveau B1 (ou appelé « niveau seuil »)

Volume d'heure de cours : 120h-180h (en immersion, dans un pays francophone)

Objectif d'apprentissage : A l'issue du niveau B1, l'apprenant pourra :

- Suivre les points principaux d'une discussion assez longue.
- Donner ou solliciter des avis et opinions dans une discussion.
- Poursuivre une conversation ou une discussion.
- Se débrouiller dans une situation imprévue.
- Echanger sur des questions habituelles.
- Faire face à une situation imprévue.
- Intervenir sans préparation dans des conversations.
- Faire une réclamation.
- Prendre des initiatives.
- Prendre des messages.
- Expliquer une difficulté.
- Apporter l'information concrète exigée dans un entretien.
- Expliquer pourquoi quelque chose pose problème.
- Décrire comment faire quelque chose.
- Donner son opinion sur une nouvelle, un article, un exposé, une discussion, un entretien, un documentaire.
- Mener à bien un entretien préparé.

Lexique :

- La vie quotidienne : les loisirs, les sorties, les achats, les transports en commun, les voyages.
- Les personnes: la description physique, les vêtements, les sentiments
- Les événements : rencontres, incidents, accidents, phénomènes naturels.
- Le monde professionnel : l'entreprise, l'emploi, l'école, le système scolaire, la formation.
- Les médias : les programmes télévisés, les journaux, Internet, ...

Grammaire :

- Les temps du passé
- Le conditionnel passé
- La concordance des temps
- Le subjonctif
- Le discours rapporté
- Le passif
- Le gérondif
- L'expression de l'hypothèse
- La localisation spatiale
- Les adverbes
- La négation
- Les doubles pronoms
- Les pronoms relatifs simples
- Les articulateurs

Descripteur de compétence générale d'un apprenant B1 :

L'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.