

Examen HAVO
2012

tijdvak 1
maandag 21 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Menhirs et dolmens

- 1p 1 Qu'est-ce qu'on apprend en lisant le sous-titre et le premier alinéa?
- A Aujourd'hui, la plupart des mégalithes se trouvent en France et en Angleterre.
 - B En Bretagne, les menhirs sont parfois composés de plusieurs blocs.
 - C Les plus hauts menhirs se trouvent à Stonehenge, en Angleterre.
 - D Stonehenge et Carnac sont des sites connus pour leurs monuments en pierre.
- 1p 2 Waartoe dienden «dolmens» volgens de 2e alinea?

Tekst 2 Les fromages à l'attaque

- 1p 3 Qu'est-ce que les «statistiques» (ligne 8) montrent selon le premier alinéa?
- A En France, la consommation de fromages a chuté l'an dernier.
 - B En France, les fromages étrangers sont de plus en plus populaires.
 - C Les Français fabriquent de plus en plus de fromages pour l'étranger.
 - D Les Français sont les plus grands consommateurs de fromage du monde.
- 1p 4 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 12.
- A Bref
 - B Par conséquent
 - C Par exemple
 - D Pourtant
- 1p 5 Welke verandering in de eetgewoonten van Fransen veroorzaakt een toename van de consumptie van buitenlandse kazen volgens de 3e alinea?
Schrijf beide aspecten op.
- «l'Association fromages de terroirs» (ligne 37)
- 1p 6 Qu'est-ce qui est vrai à propos de cette association selon le dernier alinéa?
- A Elle intervient en faveur du fromage français fabriqué à l'ancienne.
 - B Elle veut moderniser le procédé de fabrication traditionnel du fromage français.
 - C Elle veut promouvoir le fromage français traditionnel sur les marchés étrangers.

Tekst 3 La folie du furet

- 1p 7 Remplissez le mot qui manque à la ligne 9.
- A Bref,
 - B Car
 - C Donc
 - D Mais
- 1p 8 A quoi sert le 2ème alinéa?
- A A montrer pourquoi le furet a longtemps été utilisé par les chasseurs.
 - B A montrer pourquoi le furet est au troisième rang des animaux de compagnie.
 - C A montrer que le furet est aujourd'hui un animal protégé.
 - D A montrer que le furet est très populaire chez les Français.
- 1p 9 Qu'est-ce qu'on peut lire au 3ème alinéa?
- 1 Le furet est un mangeur de viande, mais il mange aussi d'autres choses.
 - 2 Le prix d'un furet dépend de son origine et de la couleur de ses poils.
- A 1 est vrai, 2 est faux.
 - B 1 est faux, 2 est vrai.
 - C 1 et 2 sont vrais.
 - D 1 et 2 sont faux.
- 1p 10 Waarom is de fret volgens de 4e alinea zo geliefd bij jongeren die in een flatje wonen?
- Volgens de 5e alinea hebben fretjes meerdere positieve eigenschappen.
- 1p 11 Noemt de schrijver ook een nadeel van het hebben van een fretje als gezelschapsdier?
- Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, vermeld van welk nadeel sprake is.

Tekst 4 Un garçon pas comme les autres

- 1p 12 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa?
- Babar Ali
- A a fondé la plus grande école de l'Inde en collaboration avec neuf jeunes profs.
 - B a fondé la première école au Bengale-Occidental pour les jeunes à partir de 16 ans.
 - C s'occupe de l'éducation d'un grand nombre d'enfants pauvres au Bengale-Occidental.
 - D suit un projet pour pouvoir diriger une école pour enfants pauvres en Inde.

- «Il a la chance d'étudier.» (lignes 13-14)
- 1p 13 Pourquoi?
Parce que les parents de Babar Ali
A peuvent acheter son matériel scolaire.
B peuvent payer des cours privés.
C veulent qu'il devienne professeur.
D veulent qu'il sache lire et écrire comme eux.
- 1p 14 Qu'est-ce qui est raconté sur les cours donnés par Babar Ali au 3ème alinéa?
Au début, ses cours
A commençaient tard le soir.
B étaient donnés chez les Ali.
C étaient encore peu structurés.
D n'étaient pas tout à fait gratuits.
- 2p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
1 Babar Ali heeft de autoriteiten bedankt voor de vele giften.
2 Naast rekenen en taal onderwijst Babar Ali informatica.
3 Weer of geen weer, de lessen bij Babar Ali gaan altijd door.
4 Er komen steeds meer vrijwilligers die Babar Ali ondersteunen.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 5 Maroc: le français revient en force

- «il s'agit d'une nouvelle tendance» (lignes 13-14)
- 1p 16 De quelle tendance s'agit-il selon les deux premiers alinéas?
A Les jeunes Marocains ne parlent que français quand ils sont en ville.
B Les jeunes Marocains parlent mieux français que leurs parents.
C Les parents marocains parlent seulement français avec leurs enfants.
D Les parents marocains veulent que leurs enfants parlent français et arabe.
- 2p 17 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 3e alinea.
1 Het leren van de Franse taal is in Marokko met name populair onder jongens.
2 De toegenomen belangstelling voor de Franse taal hangt samen met de wens om hogerop te komen.
3 Bijna nergens ter wereld zijn er zoveel vestigingen van het Institut français als in Marokko.
4 Het leren van de Franse taal beperkt zich in Marokko niet langer tot de hogere sociale klassen.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p 18 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 50.
- A Bref,
 - B Car
 - C Mais
 - D Par exemple,
- 1p 19 A quoi sert le 5ème alinéa?
- A A expliquer pourquoi beaucoup de jeunes Marocains vont suivre une formation dans l'hôtellerie.
 - B A illustrer qu'au Maroc le français est considéré comme un moyen pour réussir sur le marché du travail.
 - C A montrer pourquoi seuls les enfants talentueux fréquentent les écoles françaises au Maroc.
 - D A souligner que beaucoup de Marocains préfèrent que leurs enfants cherchent un emploi en France.
- «cet enthousiasme pour la langue française» (lignes 77-78)
- 1p 20 Quelle est la conséquence de cet enthousiasme selon le 6ème alinéa?
Les jeunes Marocains
- A lisent moins souvent les versets du Coran.
 - B ne maîtrisent pas ou presque plus l'arabe.
 - C ne parlent l'arabe marocain qu'à la maison.
 - D savent seulement lire l'arabe classique.
- Au 7ème alinéa Abdellah Damoune parle d'analphabètes.
- 1p 21 A ses yeux, qui est-ce qui doit être considéré comme analphabète?
- A Le jeune Marocain sans formation qui parle seulement arabe.
 - B Le Marocain âgé cultivé qui n'a jamais appris le français.
 - C Le Marocain pour qui le français est devenu la langue maternelle.
 - D Le Marocain qui n'est pas capable de se servir du français écrit.

Tekst 6 Une aventure à ne jamais oublier

- «une aventure à ne jamais oublier» (titre)
- 1p 22 Qu'est-ce qui était à l'origine de l'aventure de Georges Agniel et de ses deux copains Simon et Jacques selon les deux premiers alinéas?
- A La rencontre de Marcel et de son chien Robot.
 - B La visite du passage souterrain du château de Montignac.
 - C Les festivités qui avaient lieu à Montignac pendant l'été de 1940.
 - D Une balade dans le bois de Georges Agniel avec sa grand-mère.
- 1p 23 Remplissez le mot qui manque à la ligne 32.
- A Bref,
 - B D'ailleurs,
 - C Donc
 - D Mais

- 2p **24** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 4e alinea.
- 1 Na de ontdekking van de grot van Lascaux hebben Georges Agniel en zijn vrienden meteen de pers ingelicht.
 - 2 Meteen na de ontdekking was er veel belangstelling voor de grot van Lascaux.
 - 3 Pas in december 1940 werd duidelijk dat de tekeningen in de grot van Lascaux dateren uit de prehistorie.
 - 4 Nadat de replica van de grot van Lascaux was voltooid, sloot de oorspronkelijke grot haar deuren voor het publiek.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **25** Qu'est-ce qu'on lit sur Georges Agniel au dernier alinéa?
Grâce à la découverte de la grotte de Lascaux,
- A il a fréquenté beaucoup de gens célèbres.
 - B il a gagné énormément d'argent.
 - C il a le droit de visiter la grotte originale.
 - D il est devenu le préféré du public.

Tekst 7 Le grand gaspillage alimentaire

- 1p **26** Qu'est-ce qu'on peut lire au premier alinéa?
- A Dans les pays pauvres, la perte des produits alimentaires est surtout causée par une mauvaise conservation.
 - B Dans les pays riches, la FAO essaie de sensibiliser la population aux problèmes du gaspillage alimentaire.
 - C Les pays pauvres dépendent des pays riches pour presque la moitié de leurs produits alimentaires.
 - D Les pays riches vont aider les pays pauvres à mieux conserver leurs produits alimentaires.
- 1p **27** A quoi sert le 2ème alinéa?
A expliquer pourquoi dans les pays pauvres
- A beaucoup de produits alimentaires sont perdus.
 - B la plupart des produits alimentaires sont conservés.
 - C on préfère toujours vendre les produits au marché.
 - D on transporte les produits de préférence en camion.

- «Ce qui est choquant» (lignes 49-50)
- 1p **28** Qu'est-ce qui est choquant?
- A Dans les pays riches, beaucoup de produits alimentaires se perdent malgré la présence de technologies de conservation.
 - B La France ne veut pas aider les pays pauvres à introduire de nouvelles technologies de conservation.
 - C Les Etats-Unis consomment toujours plus de produits alimentaires que l'Europe.
 - D Les pays pauvres refusent d'utiliser de nouvelles technologies de conservation.
- 1p **29** Remplissez le mot qui manque à la ligne 64.
- A Ainsi,
 - B Bref,
 - C D'ailleurs,
 - D Mais
- 2p **30** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 5e alinea.
- 1 De prijzen van verse producten in supermarkten zijn vaak aan de lage kant.
 - 2 Het weggooien van producten kost de supermarkten relatief weinig geld.
 - 3 Producten die over de houdbaarheidsdatum zijn, worden in supermarkten vaak met korting verkocht.
 - 4 De gemiddelde klant wil in een supermarkt graag volle schappen aantreffen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **31** Qu'est-ce qui montre que les citoyens des pays occidentaux sont de gros gaspilleurs d'après le dernier alinéa?
- A La fréquence de leurs repas copieux.
 - B Le contenu de leurs boîtes à ordures.
 - C L'emballage de leurs produits alimentaires.
 - D Le supermarché où ils font leurs courses.

Tekst 8 Ibrahim, 20 ans, surfeur

- «La scène ... la France.» (regel 7-11)
- 1p **32** Waaruit blijkt dat het tafereel zoals beschreven in de eerste alinea zich niet afspeelt in Biarritz, in het zuiden van Frankrijk, maar op het strand van Gaza City?
Noem drie dingen.
- 1p **33** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 30.
- A s'enfuit
 - B s'ennuie
 - C se réjouit
 - D s'inquiète

- 1p **34** Qu'est-ce qu'on peut lire sur le club de surf de Gaza au 3ème alinéa?
A Il a du succès grâce à la célébrité d'Al Hindi Ashour.
B Il a du succès malgré ses planches qui sont en mauvais état.
C Il va acheter de nouvelles planches grâce aux dons de Dorian Paskowitz.
D Il va acheter de nouvelles planches malgré le boycottage par Israël.
- 1p **35** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
1 Surfen biedt Ibrahim en zijn vrienden de mogelijkheid om zich nog vrij te voelen.
2 Ibrahim en zijn vrienden leggen zich erbij neer dat er een tekort aan levensmiddelen is en de stroom regelmatig uitvalt.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 9 Les marques font leur show dans la rue

«le *street marketing*» (lignes 9-10)

- 1p **36** Comment la marque Mosquitos a-t-elle fait son show d'après le premier alinéa?
A En demandant l'opinion du public sur sa nouvelle collection.
B En distribuant des dépliants dans les stations de métro.
C En offrant des chaussures toutes neuves aux passantes.
D En vendant des centaines de chaussures à un prix réduit.
- 1p **37** Pourquoi est-ce que l'association Act'up a installé un préservatif sur l'Obélisque de la Concorde selon le 2ème alinéa?
A Pour attirer l'attention du public sur le problème du sida.
B Pour choquer le public parisien.
C Pour décourager l'emploi de ce préservatif.
D Pour protéger l'Obélisque contre la pollution.
- 1p **38** A quoi sert le 3ème alinéa?
A A expliquer pourquoi Ikea a choisi un autre endroit pour faire de la publicité.
B A expliquer pourquoi Ikea a renouvelé sa collection.
C A montrer de quelle manière Ikea pratique le *street marketing*.
D A montrer que la publicité d'Ikea est pleine d'humour suédois.
- 2p **39** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
1 Voor *street marketing* moet je een plek kiezen waar veel mensen komen.
2 Foto's en filmpjes verspreid via het net, dragen bij tot het succes van *street marketing*.
3 Met beperkte middelen kan *street marketing* al winstgevend zijn.
4 Mond-tot-mondreclame versterkt het effect van *street marketing*.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 10 Jo-Wilfried Tsonga, la positive attitude

In de tekst geeft Jo-Wilfried Tsonga adviezen om goed te kunnen presteren tijdens een wedstrijd of een examen.

- 3p 40 Geef van elk van de onderstaande adviezen aan of hij deze wel of niet noemt.
- 1 Zorg voor een goede nachtrust.
 - 2 Oefen stelselmatig.
 - 3 Luister naar de raad van anderen.
 - 4 Zorg ervoor dat je gezond eet.
 - 5 Probeer je zenuwen de baas te blijven.
- Noteer het nummer van elk advies, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
Let op: Je houdt één advies over.

Tekst 11 Le «french kiss» interdit à Londres

- 1p 41 Pourquoi est-ce que la statue avec le «french kiss» a été interdite à Londres?
- A Cette statue déplairait aux Anglais parce qu'elle évoque la sensualité.
 - B Cette statue serait un obstacle dans le terminal à cause de sa longueur.
 - C Le sculpteur britannique a pris comme modèle un couple anglais connu.
 - D Le sculpteur britannique s'est servi d'une photo d'un photographe critiqué.

Tekst 12 Alain Robert, le «Spider-Man» français

- 1p 42 Qu'est-ce qui est vrai à propos du «Spider-Man» français d'après le texte?
- A Il a été aidé par le service de sécurité des tours Petronas pour en atteindre le sommet.
 - B Il a été arrêté par la police après l'escalade des tours Petronas.
 - C Il a eu du mal à gravir les tours Petronas à cause de la lumière faible ce jour-là.
 - D Il n'a pas pu gravir les tours Petronas parce qu'il n'en avait pas la permission.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.