

Herziene versie

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Trop collants, les mecs?

- 1p 1 Pourquoi la marque Gerbe présente-t-elle un collant pour hommes?
A Parce que de plus en plus d'hommes voudraient en porter.
B Parce qu'elle a le goût de la provocation.
C Parce qu'elle veut combattre la discrimination vestimentaire.
D Parce qu'elle veut exploiter un domaine vierge.
- 1p 2 Wat wil de webmaster van www.collants-mode.fr bereiken met zijn site? Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin dat wordt vermeld.

Tekst 2 Des quotas pour protéger les hommes?

- 1p 3 «Des quotas pour protéger les hommes?» (titel)
Is de ENM (regel 5) van mening dat er quota moeten worden ingesteld teneinde de feminisering in bepaalde beroepsgroepen een halt toe te roepen?
Antwoord 'ja' of 'nee', en licht je antwoord toe.

Tekst 3 Dur, dur, d'être écolo

- 1p 4 A quoi sert le premier alinéa?
A A affaiblir l'idée que la planète se trouverait dans un état d'urgence.
B A illustrer que les enfants sont plus écolos que leurs parents.
C A inciter les gens à s'occuper plus de l'environnement dans les années à venir.
D A montrer qu'il ne faut pas s'inquiéter trop face aux problèmes écologiques.
- 1p 5 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 19.
A l'angoisse
B l'isolement
C une erreur
D un état critique
- 1p 6 «une source de stress» (regel 34-35)
Noem twee elementen die in de 3e alinea worden genoemd die de burger belemmeren in zijn streven om verantwoord te consumeren.

- 1p 7 Choisissez le mot qui manque à la ligne 56.
- A Ainsi,
 - B Bref,
 - C Même
 - D Néanmoins,
- 1p 8 «l'écocitoyen vit une véritable crise existentielle» (lignes 75-76)
Comment l'écocitoyen pourrait-il s'en sortir d'après l'auteur?
- A En achetant le plus possible de produits écolos.
 - B En consultant des personnes qui s'y connaissent en produits écolos.
 - C En ne s'affolant pas dans ses efforts pour sauver la planète.
 - D En prenant les infos sur les écolabels plus au sérieux.

Tekst 4 Internet et l'école: relation décevante

- 2p 9 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1 en 2.
- 1 A l'école, les jeunes n'utilisent guère les nouveaux médias.
 - 2 A l'école, les portables et les jeux vidéo vont bientôt être interdits.
 - 3 Ce sont surtout les professeurs qui se montrent plutôt réservés quant aux nouveaux médias.
 - 4 Pour ce qui est de l'emploi d'Internet à l'école, la France tient une position à part en Europe.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 10 Choisissez le mot qui manque à la ligne 28.
- A contrôler
 - B décourager
 - C interdire
 - D stimuler
- 1p 11 Que montrent les «données françaises» (ligne 32)?
- A Elles affaiblissent les conclusions du rapport Mediappro.
 - B Elles confirment les conclusions du rapport Mediappro.
 - C Elles contredisent les conclusions du rapport Mediappro.
- 1p 12 Quelle application d'Internet est la plus utilisée à l'école selon le 4ème alinéa?
- A La communication interscolaire.
 - B La recherche d'informations.
 - C Les jeux éducatifs.
 - D Le téléchargement de journaux.

- 1p 13 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 5ème alinéa?
- A Il vaut mieux que les parents contrôlent ce que leurs enfants cherchent sur Internet.
 - B L'emploi d'Internet à l'école connaît pas mal de restrictions.
 - C Les jeunes sous-estiment les dangers qu'ils courent en surfant sur n'importe quel site.

«Des pratiques enseignantes existent» (lignes 79-80)

- 1p 14 Que peut-on conclure du 6e alinéa à propos de ces pratiques?
- A Elles diminuent l'écart entre profs et élèves quant aux nouveaux médias.
 - B Elles répondent à un grand besoin de la part des enseignants.
 - C Elles s'appliquent surtout dans l'enseignement des langues.
 - D Elles sont loin d'être suffisantes jusqu'ici.

Tekst 5 Et Carrefour réinventa l'hyper...

- 1p 15 Qu'est-ce qui est décrit au premier alinéa?
- A Le magasin rêvé de l'hypermarché Carrefour.
 - B Le magasin rêvé de l'hypermarché Planet.
 - C L'hypermarché Carrefour comme il est en ce moment.
 - D L'hypermarché Planet comme il est en ce moment.
- 2p 16 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 2e alinea.
- 1 Le premier magasin Carrefour a été construit au début des années soixante à la périphérie de Paris.
 - 2 Parmi les clients qui fréquentent des hypermarchés du type Carrefour on compte surtout des gens aux revenus modestes.
 - 3 Carrefour a mis en pratique les recommandations de Bernard Trujillo en créant des magasins où l'on se sert soi-même et qui offrent des produits bon marché.
 - 4 Casino, Auchan et Leclerc affrontent aujourd'hui la concurrence de Carrefour en réduisant les prix de leurs produits.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 17 Choisissez le mot qui manque à la ligne 46.
- A Ainsi,
 - B D'ailleurs,
 - C Même
 - D Pourtant,

- 1p 18 De quelle manière est-ce que l'opération Carrefour Planet essaie d'augmenter le chiffre d'affaires de Carrefour selon le dernier alinéa?
- A En diminuant la taille des magasins Carrefour.
 - B En limitant le nombre des magasins Carrefour.
 - C En multipliant le nombre des services des magasins Carrefour.
 - D En réduisant l'offre des produits dans les magasins Carrefour.

Tekst 6 «On peut faire disparaître la pauvreté»

- 1p 19 Quel est le message de Muhammad Yunus au premier alinéa?
- A Il faut abandonner le désir de s'enrichir afin de pouvoir développer des idées innovantes.
 - B Il faut aller à la recherche de solutions aux problèmes d'emploi, d'énergie et de santé.
 - C Il faut renoncer à l'idée fixe qu'on pourrait faire disparaître la pauvreté dans le monde entier.
- 1p 20 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 18.
- A En effet
 - B En revanche
 - C Par ailleurs
 - D Par exemple
- 2p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 2e alinea.
- 1 Certaines personnes ne comprennent pas pourquoi Muhammad Yunus ne veut pas s'enrichir.
 - 2 Le motif principal de Muhammad Yunus est d'aider les gens qui en ont besoin.
 - 3 Selon Muhammad Yunus, le désir de faire fortune n'est pas nécessairement contraire à la volonté d'aider les gens qui en ont besoin.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- «Et pourtant, ... en usage.» (lignes 54-60)
- 1p 22 Quel est le rapport entre ce passage et celui qui précède au 3ème alinéa? Il est question d'une
- A comparaison.
 - B conclusion.
 - C contradiction.
 - D relativisation.

- «Vous semblez bien optimiste...» (ligne 65)
- 1p 23 Combien de faits réels est-ce que Muhammad Yunus mentionne au 4ème alinéa pour appuyer son optimisme?
- A une
 - B deux
 - C trois
 - D quatre
- 1p 24 Qu'est-ce que Muhammad Yunus avance au dernier alinéa?
- A Au cas où le *social business* ne l'emporterait pas sur le capitalisme, l'économie s'effondrera un jour.
 - B Dans quelques années, le *social business* aura remplacé le business traditionnel.
 - C Il est dommage que de plus en plus de gens croient que le business traditionnel ne représente plus grand-chose.
 - D Le *social business* peut fonctionner à condition que les gens y adhèrent avec conviction.

Tekst 7 Les starmaniaques

- 1p 25 Qu'est-ce que le premier alinéa nous apprend sur Florian?
- A Il a du succès dans le monde du casting.
 - B Il a l'ambition de se faire remarquer dans la vie.
 - C Il mène une vie dynamique et variée.
 - D Il ne veut qu'une seule chose, à savoir devenir mannequin.
- 1p 26 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de 2e alinea waaruit blijkt dat Anthony zich niet gek laat maken tijdens de verkiezingen.
- 1p 27 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 31.
- A Afficher sa vie privée
 - B Devenir célèbre
 - C Ecrire des scénarios
 - D Etre comme les autres
- 1p 28 Waaraan ontlenen jongeren vandaag de dag hun identiteit volgens de 4e alinea?
- 1p 29 Quelle est l'attitude de l'auteur à l'égard de Yohann d'après le 4ème alinéa?
- Il se montre
- A déçu.
 - B désapprobateur.
 - C enthousiaste.
 - D neutre.

- 1p 30 Qu'est-ce que l'auteur reproche aux jeunes d'aujourd'hui au dernier alinéa?
- A Leur agressivité.
 - B Leur exhibitionnisme.
 - C Leur manque de patience.
 - D Leur manque de respect.

Tekst 8 Glissements graduels vers le plaisir de lire

- 1p 31 Qu'est-ce qui pose un problème à l'enfant d'après le premier alinéa?
- A Accepter la discipline du système scolaire.
 - B Apprendre des choses sans importance.
 - C Faire les premiers pas en lecture.
 - D Faire le trajet de l'école sans les parents.

«Ce passage ... double perte.» (regel 22-24)

- 2p 32 Welk dubbel verlies lijdt het kind?

- 1p 33 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 58.
- A En plus,
 - B Par exemple,
 - C Puis,
 - D Voilà pourquoi

- 1p 34 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 4ème alinéa?
- 1 Il faut permettre à l'enfant de découvrir la lecture à son propre rythme.
 - 2 Il faut que l'enfant ne lise que des livres qui correspondent à son âge.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.

Tekst 9 Aya Cissoko

- 1p 35 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 A la fin des années soixante, Sagui Cissoko et sa femme s'installent à Paris.
 - 2 Petite fille noire, Aya n'est pas vraiment acceptée dans le quartier.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Twee noodlottige gebeurtenissen maakten volgens de eerste alinea een einde aan het rustige leven van Aya Cissoko.

- 1p **36** Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin de **tweede** noodlottige gebeurtenis wordt vermeld.
- 1p **37** Wordt in de 2e alinea uitgelegd waarom Aya kiest voor het boksen? Zo nee, antwoord 'nee'. Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarin haar keuze wordt toegelicht.
- 1p **38** Qu'est-ce qui caractérise Aya en tant que sportive d'après ce qu'elle dit au 3ème alinéa?
A La patience.
B La persévérance.
C La révolte.
D L'arrogance.
- 1p **39** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 4e alinea.
1 Aya décide d'abandonner la boxe française parce que ce sport n'est plus un défi pour elle.
2 Pendant le championnat du monde amateur de boxe anglaise en Inde, Aya est blessée par son adversaire.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- «Il m'est ... jamais boxer.» (lignes 82-88)
- 1p **40** Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède?
A Il en donne la cause.
B Il l'affaiblit.
C Il l'appuie.
D Il s'y oppose.
- 1p **41** Que peut-on lire au dernier alinéa?
A Aya doute de ses capacités intellectuelles de pouvoir suivre une formation universitaire.
B Aya est déterminée de mener à bien ses études de psychologie à l'université de Paris.
C Faute d'argent, il sera difficile pour Aya d'accomplir son vieux rêve.
D L'entourage d'Aya est sceptique quant à ses nouveaux projets d'avenir.

Tekst 10 Une potion «anti-Alcootest» chez Auchan

1p 42 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

1 Security Feel Better ne se vend que dans un nombre restreint de magasins spécialisés.

2 Un tribunal ne s'oppose pas à la vente de Security Feel Better.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

«de faire ... le sang» (regel 9-10)

1p 43 Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin wordt aangegeven hoe dit mogelijk is.

Tekst 11 L'arbitre sort de prison

«Former des ... de Rennes.» (inleiding)

Behalve het tekort aan scheidsrechters in het amateurvoetbal terug te dringen, streefde men met dit initiatief nog een ander doel na.

1p 44 Welk is dat?

Tekst 12 L'argent n'a pas d'odeur

1p 45 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au texte?

1 En réparant les égouts, des ouvriers ont découvert l'argent que la Néerlandaise avait perdu.

2 L'argent qu'on avait retrouvé dans les égouts avait perdu sa valeur.

A La première.

B La deuxième.

C Les deux.

D Aucune.