

Hoger  
Algemeen  
Voortgezet  
Onderwijs

20 02

Tijdvak 1

**Inzenden scores**

Uiterlijk op 5 juni de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school op de daartoe verstrekte optisch leesbare formulieren naar de Citogroep zenden.

## 1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-94-427 van september 1994) en bekendgemaakt in het Gele Katern van Uitleg, nr. 22a van 28 september 1994.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het procesverbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het procesverbaal en de regels voor het bepalen van de cijfers onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.

3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

## 2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel.

Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 punten, zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het antwoordmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het antwoordmodel;

3.4 indien één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het antwoordmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het antwoordmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord;

3.8 indien in het antwoordmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het antwoordmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en antwoordmodel juist zijn.

Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO.

Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het antwoordmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

5 Voor deze toets kunnen maximaal 48 scorepunten worden behaald. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

6 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.

Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt megedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer (artikel 42, tweede lid, Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO).

Dit cijfer kan afgelezen worden uit tabellen die beschikbaar worden gesteld. Tevens wordt er een computerprogramma verspreid waarmee voor alle scores het cijfer berekend kan worden.

### 3 Vakspecifieke regels

Voor het vak Frans 1,2 (nieuwe stijl) en Frans (oude stijl) HAVO zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

1 Open vragen dienen in het Nederlands beantwoord te worden tenzij uit de vraagstelling blijkt dat het antwoord in de vreemde taal mag of moet staan. Indien toch de vreemde taal is gebruikt, worden aan het antwoord 0 scorepunten toegekend.

2 Met taalfouten wordt in de beoordeling geen rekening gehouden.

### 4 Antwoordmodel

---

Antwoorden

Deel-  
scores

---

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.*

#### Tekst 1 Le mont Blanc radioactif

##### Maximumscore 1

- 1  «Mais pas ... et inoffensive.» / «cette radioactivité ... et inoffensive»

#### Tekst 2 Ils ont vécu l'enfer

- 2  B

Antwoorden	Deel-scores
------------	-------------

**Maximumscore 3**

- 3  1 = juist  
 2 = onjuist  
 3 = juist  
 4 = onjuist  
 5 = onjuist

Indien vijf beweringen correct	<u>3</u>
Indien vier beweringen correct	<u>2</u>
Indien drie beweringen correct	<u>1</u>
Indien twee of minder beweringen correct	<u>0</u>

- 4 ■ c

**Maximumscore 1**

- 5  Voorbeelden van een goed antwoord zijn:
- De batterijen van hun mobiele telefoon deden het weer.
  - Ze konden hun mobiele telefoon weer gebruiken.
  - (Ze konden in contact komen met de buitenwereld) dankzij hun mobiele telefoon.

**Maximumscore 1**

- 6  Voorbeelden van een goed antwoord zijn:
- dat het werkelijk een wonder is dat de mannen nog gered zijn
  - het wonderbaarlijke van hun redding
  - dat ze ontzettend geluk hebben gehad

**Tekst 3 Uderzo: «Personne ne continuera Astérix!»**

- 7 ■ B

- 8 ■ B

**Maximumscore 2**

- 9  De kern van een goed antwoord is:
- Dit woord vormt een woordspeling met (het leesteken van) de asterisk.
  - Door de naam te beginnen met een A zou deze vooraan komen te staan in een woordenboek over striphelden.

per juiste reden	<u>1</u>
------------------	----------

- 10 ■ A

- 11 ■ c

- 12 ■ c

- 13 ■ c

**Maximumscore 1**

- 14  De kern van een goed antwoord is:  
 dat hij (door de dood) steeds minder vrienden overhoudt / dat steeds meer (echte) vrienden overlijden, er niet meer zijn

**Tekst 4 «Il faut être un peu fou»****Maximumscore 1**15  Joelle Berthe**Tekst 5 Au pays du chômage fondu**16  B17  C18  B19  D20  C21  C**Tekst 6 Polémique: Benetton y va fort**22  D**Tekst 7 Montjeux sans frontières**23  A24  B25  A26  A27  D28  B29  B30  A**Tekst 8 Des pulls en fil de lait!**31  A**Tekst 9 Les accros d'Internet: Delphine**32  C33  A

**Maximumscore 1**

- 34  De kern van een goed antwoord is:
- Ze vond het te duur én
  - ze wilde dingen het liefst zelf leren.

Indien slechts één reden wordt genoemd

0

35 ■ D

36 ■ B

37 ■ D

**Tekst 10 La Ligue arabe lance la bataille de la poupée**

38 ■ A

**Maximumscore 1**

- 39  de speelgoedmarkt

40 ■ C

**Tekst 11 Vieillards dangereux**

41 ■ A

**Tekst 12 Viré pour un Big Mac****Maximumscore 1**

- 42  De kern van een goed antwoord is:  
op het recht om solidair te zijn met je naaste/medemens

*Opmerking*

*Goed gerekend kan worden: op het recht om solidair te zijn.*

**Tekst 13 Les bons outils du lycéen****Maximumscore 1**

- 43  Atout bac

**Tekst 14 Un nouveau système de contrôle de vitesse?****Maximumscore 1**

- 44  De kern van een goed antwoord is:  
(nee) het systeem houdt geen rekening met rustpauzes / tussenstops (waardoor de gemiddelde snelheid daalt)

**Tekst 15 Les amoureux sont en ligne...****Maximumscore 1**

- 45  [www.prixsaintvalentin.com](http://www.prixsaintvalentin.com)

**Einde**