

Examen HAVO
2008

tijdvak 2
dinsdag 17 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Sania Mirza, fureur des courts

- 1p 1 «l'affaire fait grand bruit» (ligne 1)
Qu'est-ce qui est à l'origine de cette affaire?
A La façon dont Sania Mirza est habillée sur le court de tennis.
B L'enthousiasme des responsables musulmans pour le tennis.
C Le talent de tennis exceptionnel de Sania Mirza.
D L'influence négative des joueuses occidentales sur Sania Mirza.
- 1p 2 «Je n'ai rien à dire là-dessus» (lignes 22-23)
Sur quoi est-ce que Sania Mirza préfère se taire?
A La place qu'elle occupe actuellement au classement mondial.
B La vie privée qu'elle mène en dehors des courts de tennis.
C Les reproches faits par des hommes tels que Siddikulla Chowdhury.
- 1p 3 «Ses fans ne s'en plaignent pas.» (regel 41-42)
Waarover hebben de fans van Sania Mirza niet te klagen?
1 Over haar sportieve prestaties.
2 Over wat zij zelf allemaal aan journalisten over haar privéleven vertelt.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 2 Ouvrons les yeux

- 1p 4 «Ouvrons les yeux.» (ligne 1)
De quoi faut-il se rendre compte selon l'auteur?
Du fait que
A depuis 100 ans la taille moyenne des jeunes a augmenté.
B le conflit des générations s'est bien aggravé pendant le siècle dernier.
C les scientifiques font trop peu de recherches sur l'évolution de l'humanité.
- 1p 5 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans la ligne 10.
A de quelle façon
B où
C pourquoi
D quand
- 2p 6 Welke drie factoren zijn volgens de regels 16-29 van invloed op het in de eerste alinea beschreven verschijnsel?

- 1p 7 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans la ligne 29.
- A Bref,
 - B C'est pourquoi
 - C En plus,
 - D Pourtant,
- 1p 8 Qu'est-ce que Daniel Bley et son équipe ont conclu d'après le 3e alinéa?
- A Dans notre société les grands sont plus appréciés que les petits.
 - B La différence de taille entre hommes et femmes augmentera.
 - C Les femmes trouvent leur taille plus importante que les hommes.
 - D Les générations futures continueront à grandir.
- 1p 9 Quel sentiment l'auteur exprime-t-il au dernier alinéa?
- A De la déception.
 - B De l'enthousiasme.
 - C De l'indifférence.
 - D De l'inquiétude.

Tekst 3 La vie en or d'Emilie Le Pennec

- 1p 10 Que peut-on conclure du premier alinéa?
Emilie Le Pennec
- A est une gymnaste plus populaire en Espagne qu'en France.
 - B jouit pleinement de l'attention qu'elle reçoit des médias.
 - C n'a jamais pensé qu'elle serait championne olympique un jour.
 - D n'a pas changé de comportement, malgré sa performance sportive.
- 2p 11 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de 2e alinea.
- 1 Emilie a réussi une figure compliquée jamais réalisée avant aux Jeux olympiques.
 - 2 En France, ce sont surtout les femmes qui pratiquent la gymnastique à un haut niveau.
 - 3 Les médias ont joué un rôle décisif dans la carrière sportive d'Emilie dès le début.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 12 Que peut-on conclure du 3e alinéa?
- A Emilie est poussée par ses parents à réussir sa carrière sportive.
 - B Emilie est surtout attirée par l'idée d'avoir beaucoup de médailles.
 - C Emilie réussit à tenir le coup grâce à la joie que la gymnastique lui procure.

- 1p 13 Quel trait de caractère d'Emilie est-ce que l'auteur accentue au dernier alinéa?
- A Sa fierté.
 - B Sa modestie.
 - C Sa patience.
 - D Son ambition.

Tekst 4 Gothiques: plus qu'un look

- 1p 14 Quel est le but principal des gothiques selon l'introduction?
- A Choquer les adultes.
 - B Etre différents.
 - C Faire connaître leurs idées.
 - D S'intégrer dans la société.
- 2p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de tekst.
- 1 Julie wil zich door het aanhangen van de gothic stijl voornamelijk afzetten tegen haar ouders.
 - 2 Nightwitch DRACULinAs is tamelijk negatief over wat zich afspeelt in de wereld.
 - 3 Isabelle is als gothic nog steeds even fanatiek als tijdens haar jeugd.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 5 «L'absentéisme doit être pris au sérieux»

- «Comment ... évolution?» (lignes 3-4)
- 1p 16 Que peut-on conclure de la réponse de Patrice Huerre?
- A Beaucoup de jeunes n'acceptent plus l'autorité de la part de leurs professeurs.
 - B Beaucoup de parents ont des problèmes à imposer des règles à leurs enfants.
 - C De plus en plus de jeunes osent discuter ouvertement de leur absentéisme à l'école.
 - D De plus en plus de parents trouvent normal que leurs enfants s'absentent de l'école.
- 1p 17 De quelle différence entre garçons et filles est-il question au 2e alinéa?
- A Les filles ont plus de problèmes personnels que les garçons.
 - B Les filles se comportent plus en adulte que les garçons.
 - C Les garçons manquent plus de cours que les filles.
 - D Les garçons ont plus d'ambition à l'école que les filles.

- 1p **18** Qu'est-ce qui est à l'origine de l'absentéisme selon le 3e alinéa?
Le fait que
A les élèves sont confrontés à de mauvais horaires des cours.
B les jeunes ont du mal à choisir entre école, job et passe-temps.
C les jeunes se trouvent dans une période de vie assez difficile.
D les parents n'ont presque pas le temps de s'occuper de leurs enfants.
- 1p **19** Comment doit-on réagir au problème de l'absentéisme selon Patrice Huerre?
On doit
A attendre que le jeune en parle lui-même.
B chercher la cause du problème.
C consulter tout de suite un bon psychologue.
D imposer des sanctions assez sévères.
- 1p **20** Remplissez le mot qui manque dans la ligne 49.
A élèves
B parents
C profs
D psychologues
- «Les parents ... leurs enfants?» (lignes 56-58)
- 1p **21** Comment peut-on résumer la réponse de Patrice Huerre à cette question?
A Non, jamais.
B Oui, bien sûr.
C Plutôt pas.

Tekst 6 Moi, Eden, juif, Français et Israélien

«Maman? Combien de personnes ont été déportées dans ta famille?»
(regel 1-2)

- 1p **22** Waarom heeft Ida dat nooit willen uitzoeken?
- 1p **23** Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de 2e alinea waarin Eden zegt waarom hij naar Auschwitz wil gaan.
- 1p **24** Laquelle / Lesquelles des phrases suivantes est / sont vraie(s) d'après le 3e alinéa?
1 Eden désire que ses parents partent avec lui en Pologne.
2 La mère d'Eden approuve le projet de son fils.
A Seule 1 est vraie.
B Seule 2 est vraie.
C 1 et 2 sont vraies.
D 1 et 2 sont fausses.

- 1p **25** Qu'est-ce qu'Eden veut souligner quand il dit «Et puis, je suis Français!» (lignes 50-51)
- A** Que pour lui il n'est pas évident d'aller habiter en Israël pour toujours.
 - B** Qu'il aimerait garder sa double nationalité.
 - C** Qu'il ne se sent pas juif quand il est en France.
- 2p **26** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze op grond van alinea 5 en 6 juist is of onjuist.
- 1 Eden heeft weinig last gehad van discriminatie op zijn school.
 - 2 Eden is als jood zeer religieus en viert alle joodse feesten.
 - 3 Eden loopt niet te koop met het feit dat hij een jood is.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

Tekst 7 Le marché des consommateurs musulmans est en expansion

- 1p **27** Dans quel but a-t-on créé Fulla d'après le premier alinéa?
- A** Pour faire une version plus moderne de Barbie.
 - B** Pour satisfaire aux besoins et idées des musulmans.
 - C** Pour se moquer de la femme occidentale idéale.
- 1p **28** Que peut-on conclure du 2e alinéa?
- A** Certaines entreprises internationales refusent de produire pour le monde islamique.
 - B** Certains pays arabes interdisent les produits venus de l'Occident.
 - C** L'introduction de la poupée Fulla a un effet positif sur l'économie du Moyen-Orient.
 - D** Plusieurs entreprises internationales produisent des marchandises pro-islamiques.

Tekst 8 Etre heureux pour réussir dans sa vie

- 2p **29** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenstemt met de regels 1 t/m 21.
- 1 L'interprétation d'une vie réussie varie d'un individu à l'autre.
 - 2 Les jeunes d'aujourd'hui cherchent le bonheur surtout dans la compagnie des autres.
 - 3 Pour les jeunes, réussir sa vie veut dire réaliser son propre bonheur.
 - 4 L'argent joue un rôle de plus en plus important dans la vie des jeunes d'aujourd'hui.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **30** Que peut-on conclure du 3e alinéa sur l'orientation professionnelle de la jeunesse contemporaine?
- A Les choix professionnels des filles et ceux des garçons n'ont presque pas changé.
 - B Les garçons choisissent le plus souvent des métiers qui étaient autrefois réservés aux femmes.
 - C Les garçons continuent à choisir des professions plus aventureuses que les filles.
- 1p **31** Qu'est-ce qui est pour l'instant le plus important dans la vie des jeunes d'après les alinéas 4 et 5?
- A La vie de famille.
 - B Le métier.
 - C Les copains.
 - D Les finances.
- «En attendant, ... du présent?» (lignes 59-61)
- 1p **32** Quelle serait la réponse de l'auteur à cette question?
- A Bien sûr que oui!
 - B Difficile à dire.
 - C Non, quelle perte de temps!

Tekst 9 Parlez-vous SMS?

- 1p **33** Sur quel aspect du SMS met-on l'accent au premier alinéa?
- A Sur la différence entre le SMS et les conversations par téléphone.
 - B Sur la popularité du SMS parmi les jeunes.
 - C Sur la vitesse de la communication par SMS.
 - D Sur les différentes possibilités d'emploi du SMS.
- 2p **34** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 Comprendre le langage SMS demande un certain effort intellectuel.
 - 2 Le langage SMS a une influence négative sur les résultats scolaires.
 - 3 En France on préfère se servir de l'anglais dans les SMS.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p **35** Que peut-on conclure du dernier alinéa?
- A Ces derniers temps, on voit apparaître le langage SMS dans les médias.
 - B Il y a autant de variantes du langage SMS que de groupes de copains.
 - C Le langage SMS des jeunes est de plus en plus adopté par les adultes.

Tekst 10 Paroles d'ados

- 2p **36** Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan bij welk meisje uit de tekst deze past.
Noteer de namen van de drie meisjes, gevolgd door het nummer van de juiste uitspraak.
Let op: je houdt één uitspraak over.
- 1 Ik heb de kunst van het ontcijferen van SMS-jes van anderen afgekeken.
 - 2 Ik heb mijn eigen SMS-taal uitgevonden.
 - 3 Ik spaar geld uit door te SMS-en in plaats van te bellen.
 - 4 Mijn ouders zijn geen voorstander van SMS-taal.
- 1p **37** Laquelle des trois filles se soucie d'une influence négative du langage SMS sur l'emploi et l'orthographe du français?
- A Aurélie
 - B Joanne
 - C Pauline

Tekst 11 La vie en couleurs

- 1p **38** Quelle est l'attitude de Déborah à l'égard du proviseur du lycée?
Elle se montre
- A arrogante.
 - B compréhensive.
 - C enthousiaste.
 - D indignée.

Tekst 12 Un tour de France à la nage réussi en 55 jours

- «Le plus ... que moralement.» (lignes 14-21)
- 1p **39** Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède?
- A Il l'affaiblit.
 - B Il l'illustre.
 - C Il s'y oppose.
- «Un tour de France à la nage réussi en 55 jours» (titre)
- 1p **40** Quel était le motif principal de Daniel Menguy de le faire?
Il a voulu
- A ajouter cette distance à sa liste de records.
 - B améliorer son record personnel de la nage en mer.
 - C oublier la douleur d'avoir perdu ses deux frères en bas âge.
 - D ramasser de l'argent pour une bonne cause.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13 Manger équilibré vous pèse?

- 1p 41 Wie van de in tekst 13 genoemde personen eet het minst gezond?
Noteer de naam van die persoon.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.