

Examen VMBO-GL en TL

2016

tijdvak 1
vrijdag 13 mei
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Achter het correctievoorschrift is een aanvulling op het correctievoorschrift opgenomen.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Le château de Versailles

- 1p 1 Wat lees je in de tekst?
- A Het aantal toeristen dat het kasteel van Versailles bezoekt, neemt af.
 - B Het kasteel van Versailles is het mooiste kasteel ter wereld.
 - C Louis XIV wilde van Versailles de hoofdstad van Frankrijk maken.
 - D Op de plek van het kasteel van Versailles stond vroeger een jachthuis.

Tekst 2 Du pain, du vin et... du fromage

- 1p 2 Wat past op de open plek in de tekst?
- A Bref
 - B D'abord
 - C Par exemple
 - D Peut-être
- 1p 3 De schrijver noemt een overeenkomst tussen sommige Franse kazen en Franse wijnen.
→ Schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarin je dat leest.
- 1p 4 Een traditioneel menu bestaat uit meerdere gangen.
→ Na welke gang wordt kaas gegeten volgens de laatste alinea?

Tekst 3 Enfant d'aventurier

- 1p 5 Qu'est-ce qu'on peut lire au premier alinéa ?
- A A l'âge de 11 ans, Nicolas Vanier a gagné sa première course avec des chiens.
 - B Côme a accompagné son père à la fin de son expédition en Sibérie.
 - C Dans une semaine, Côme va faire un tour avec son chien préféré.
 - D Nicolas Vanier rêve de pouvoir faire du traîneau avec son fils en Sibérie.

- 1p 6 « J'étais le plus heureux du monde ! » (lignes 21-22)
Pourquoi est-ce que Côme était très heureux d'après le 2ème alinéa ?
Parce qu'il savait
- A que son père et lui allaient se retrouver en Sibérie.
 - B que son père et lui allaient vivre dans le Vercors.
 - C qu'il allait entraîner des chiens dans le sud-est de la France.
 - D qu'il allait faire du traîneau dans les montagnes.
- 1p 7 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Burka is de moeder van Miwok.
 - 2 Miwok houdt van veel en lekker eten.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 8 « Un soir, ... le faire. » (lignes 35-41)
Qu'est-ce que Nicolas Vanier veut montrer avec cette histoire ?
Que son fils
- A aime vraiment les chiens.
 - B a souvent très froid.
 - C oublie parfois de s'habiller.
 - D se couche assez tard.
- 1p 9 Wat kun je concluderen uit de vijfde alinea?
- A Dat Côme genoten heeft tijdens de tocht met de hondenslee.
 - B Dat Côme nog te jong is voor een tocht met een hondenslee.
 - C Dat de tocht met de hondenslee enorm is tegengevallen.
 - D Dat een tocht met een hondenslee erg gevaarlijk is.
- 1p 10 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
- A Bien sûr,
 - B Car
 - C Ensuite,
 - D Par exemple,

Tekst 4 Deux girafes changent de zoo

- 1p 11 Qu'est-ce qu'on peut lire au premier alinéa ?
Pendant leur voyage, les deux jeunes girafes Jani et Kiwambo
- A ont dû plier le cou.
 - B se sont endormies.
 - C sont restées debout.

- 1p 12 « Deux girafes changent de zoo » (titel)
→ Wordt in de tweede alinea duidelijk **waarom** de twee jonge mannetjes-giraffen Jani en Kiwambo niet konden blijven in de dierentuin van Saint-Aignan?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 5 Shila, une vraie victime de la mode

- 1p 13 In april 2013 is in Bangladesh een textielfabriek ingestort waarbij meer dan duizend doden vielen.
→ Wordt in de **eerste alinea** duidelijk wat de oorzaak is geweest?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.
- 1p 14 Qu'est-ce qu'on peut lire au 2ème alinéa ?
Les ouvriers de l'usine de textile
A ont protesté parce que le propriétaire devait encore payer deux mois de salaire.
B ont refusé de travailler de 8 heures du matin jusqu'à 17 heures de l'après-midi.
C sont allés travailler malgré le mauvais état dans lequel se trouvait le bâtiment.
- 1p 15 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
A Après la catastrophe, Shila a commencé à faire des études.
B Après la catastrophe, Shila a perdu son job de couturière.
C Avant la catastrophe, Shila avait peu de temps pour s'occuper de sa fille handicapée.
D Avant la catastrophe, Shila gagnait beaucoup d'argent à Rana Plaza.
- 1p 16 Wat past op de open plek in de derde alinea?
A donc
B ensuite
C mais
D parce que

- 1p 17 Quelle est l'opinion de l'auteur sur l'aide aux victimes de la catastrophe au Bangladesh selon le 4ème alinéa ?
Il est
A négatif.
B neutre.
C positif.
- 1p 18 Qu'est-ce qu'on peut lire au dernier alinéa ?
A Comment les femmes vont améliorer la sécurité dans les usines de textile.
B Pourquoi il faut continuer à acheter des vêtements *made in* Bangladesh.
C Que les grandes marques paient de meilleurs salaires maintenant.
D Quels sont les désavantages des vêtements *made in* Bangladesh.

Tekst 6 Mon prof est trop ennuyeux

- 1p 19 Welk advies geeft Okapi aan Julie?
A Dien samen met je ouders een klacht in bij het hoofd van de school.
B Laat de klassenvertegenwoordigers een gesprek aangaan met de docent.
C Maak aantekeningen tijdens de les.
D Zorg dat je alle antwoorden op de vragen van de docent weet.

Tekst 7 La 2CV

- 1p 20 Er worden in de tekst meerdere eigenschappen genoemd die het enorme succes van de 2CV verklaren.
→ Noem **twee** eigenschappen.
- 1p 21 Wat past op de open plek in de tekst?
A belle
B bon marché
C populaire
D sportive

Tekst 8 Mode : tous habillés pareil ?

- 2p 22 Combineer onderstaande uitspraken met de juiste personen.
Let op: je houdt één uitspraak over.
- 1 Ik vind het belangrijk dat ik me lekker voel in mijn kleding.
 - 2 Ik vind het stom dat iedereen dezelfde kleren draagt.
 - 3 Ik vind het leuk om kleding zelf aan te passen aan mijn smaak.
 - 4 Ik vind het jammer dat merkkleding zo duur is.
- Schrijf de juiste namen op achter de nummers in de uitwerkbijlage.*

Tekst 9 « J'aime laisser ma trace sur les murs. »

- 1p 23 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
- A Seth a commencé à peindre après sa rencontre avec des graffeurs.
 - B Seth détestait les graffitis quand il fréquentait l'école de dessin.
 - C Seth est devenu célèbre après le changement de son nom d'artiste.
 - D Seth habitait en banlieue parisienne quand il était jeune.
- 1p 24 Wat past op de open plek in de tweede alinea?
- A En plus,
 - B Mais
 - C Malheureusement,
- 1p 25 Qu'est-ce que Seth a dessiné en Indonésie d'après le 3ème alinéa ?
- A Des enfants qui rêvent d'un meilleur futur.
 - B Des jeunes filles qui fuient un camp de réfugiés.
 - C Des maisons qui sont détruites par un volcan.
- 1p 26 Quels sont les endroits où Seth travaille selon le 4ème alinéa ?
Il travaille dans
- A de grands immeubles.
 - B des centres commerciaux.
 - C des quartiers détruits.
 - D des tours de béton.
- 1p 27 Uit de laatste alinea blijkt dat Seth op een gegeven moment geen graffiti meer mocht aanbrengen.
→ In welke zin lees je **waarom** het hem werd verboden?
Schrijf de eerste twee woorden van die zin op.

Tekst 10 Le lycée Voltaire et Facebook

- 1p 28 Waarom wordt het “Lycée Voltaire” in Orléans in de pers besproken?
- A De directie van het “Lycée Voltaire” gaat op Facebook op zoek naar een nieuwe docent.
 - B De directie van het “Lycée Voltaire” laat leerlingen lessen volgen via Facebook.
 - C Leerlingen van het “Lycée Voltaire” hebben op Facebook geklaagd over hun docent Engels.
 - D Leerlingen van het “Lycée Voltaire” hebben via Facebook een vervangende docent gevonden.

Tekst 11 Soupe à l'oignon

- 1p 29 « En France, ... valeur religieuse. » (regel 1-11)
Wat kun je concluderen uit deze regels?
In Frankrijk wordt uiensoep gegeten
- A als een stevige maaltijd.
 - B bij een religieus feest.
 - C bij kaasfondue.
 - D na een avondje uit.
- 1p 30 Wat past op de open plek in regel 14?
- A Bien sûr,
 - B Mais
 - C Par exemple,

Tekst 12 Laura-Maria Gruss

- 1p 31 Qu'est-ce que Laura-Maria Gruss raconte au premier alinéa ?
- A Elle a été obligée de travailler sur la piste par son père.
 - B Elle rêve de devenir aussi célèbre que son oncle.
 - C Toute petite, elle avait déjà son propre poney.
 - D Travailler dans le cirque, c'était son propre choix.
- 2p 32 Noem **twee** redenen waarom Maria-Laura Gruss is gaan werken met paarden en pony's volgens de tweede alinea.

- 1p 33 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Laura-Maria Gruss is in het circus zowel met kinderen bevriend als met volwassenen.
 - 2 Laura-Maria Gruss heeft veel vrienden in de steden waar het circus regelmatig komt.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 34 Lees de laatste alinea.
→ Wat is volgens Laura-Maria Gruss een nadeel van circusscholen?

Tekst 13 La tour la plus célèbre du monde

- 1p 35 Waarom wilde men in het verleden de Eiffeltoren afbreken volgens de eerste alinea?
- 1p 36 Wat is volgens de tweede alinea een andere naam voor de Eiffeltoren?
→ *Schrijf de Franse woorden op.*
- 1p 37 Wat is de mening van de schrijver over de Eiffeltoren volgens de tweede alinea?
Hij is
A negatief.
B neutraal.
C positief.
- 1p 38 Hoe zorgt men ervoor dat de Eiffeltoren in goede staat blijft volgens de laatste alinea?

Tekst 14 Mon année scolaire en Italie

- 1p 39 Qu'est-ce que Simon dit au premier alinéa ?
A Il parle italien avec un accent français.
B Il préfère l'anglais à l'italien.
C Il se débrouille en italien maintenant.
D Il trouve que l'italien est une langue difficile à apprendre.
- 1p 40 Qu'est-ce que Simon raconte sur l'enseignement en Italie au 2ème alinéa ?
A Il a beaucoup appris pendant les cours d'économie.
B Il a surtout aimé les cours sur la poésie italienne.
C Les cours de maths étaient assez ennuyeux.
D Les cours en Italie étaient très difficiles.

- 1p 41 Wat past op de open plek in de derde alinea?
A Bref,
B D'abord,
C Mais
D Par exemple,
- 1p 42 Qu'est-ce que Simon raconte sur son école en Italie au 4ème alinéa ?
A C'est une école sévère.
B Il n'y a pas de cours quand il fait chaud.
C La récréation dure très peu de temps.
D Les élèves n'ont presque pas de devoirs.
- 1p 43 Qu'est-ce qui est vrai selon le 5ème alinéa ?
A Simon a déjà présenté sa petite amie sicilienne à ses parents.
B Simon et sa copine sont ensemble depuis quelques semaines.
C Simon trouve que les amoureux siciliens sont un peu drôles.
D Simon veut se marier plus tard avec une fille sicilienne.
- 1p 44 Qu'est-ce que Simon a beaucoup aimé en Italie selon le dernier alinéa ?
A l'ambiance dans les restaurants
B la viande, les poissons et les sauces
C le père Noël
D les repas en famille

Tekst 15 Musée d'Orsay

- 1p 45 Je beschikt over een kaartje waarmee je zowel het musée d'Orsay als het musée de l'Orangerie kunt bezoeken.
Het is dinsdag.
→ Kun je beide musea op deze dag bezoeken?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.