

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 43 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 L'école buissonnière sous-estimée

«Telle est ... la Ville.» (lignes 10-13)

- 1p 1 ■ Quelle est la conclusion?
- A En France, il est très difficile de s'absenter de l'école de façon inaperçue.
 - B De plus en plus d'élèves manquent régulièrement à leurs cours.
 - C Le ministère de l'Education nationale a pris des mesures pour réduire l'absentéisme.
 - D Les élèves absentéistes sont bien plus nombreux que ne le croient les autorités.

- 1p 2 □ Hoe reageren ouders op het spijbelgedrag van hun kinderen volgens de 2e alinea?

«ces "zappeurs"» (ligne 34)

- 1p 3 ■ Qu'est-ce que l'auteur entend par un «zappeur»?
- Un jeune qui
- A a déjà fréquenté plusieurs écoles.
 - B fréquente des jeunes venant de pays différents.
 - C suit les cours de façon sélective.
 - D visite souvent son pays d'origine.

Tekst 2 Chez Fauchon, les salariés sont payés des kilos de cerises

- 1p 4 ■ Qui est-ce qui est critiqué dans ce texte?
- A La clientèle de Fauchon.
 - B La direction de Fauchon.
 - C Le comité d'entreprise de Fauchon.
 - D Les employés de Fauchon.

Tekst 3 Contraception: la pilule reste difficile à avaler

- 1p 5 ■ Que peut-on conclure du premier alinéa?
- En France,
- A le chiffre des naissances diminue grâce à la pilule anticonceptionnelle.
 - B le nombre de femmes qui tombent enceintes sans le vouloir est assez élevé.
 - C le phénomène de l'avortement est de plus en plus contesté.

«Une cinquantaine ... encore là?» (lignes 15-17)

- 1p 6 ■ En disant cela, l'auteur fait preuve de quel sentiment?
- A De l'approbation.
 - B De l'espoir.
 - C De l'indifférence.
 - D De l'indignation.

«Et à qui la faute?» (lignes 17-18)

- 1p 7 ■ Qui est responsable selon Martin Winckler d'après ce qu'il dit au 3e alinéa?
- A La politique qui ne s'intéresse pas assez aux jeunes.
 - B Les jeunes qui ont une morale sexuelle trop libérale.
 - C Les magazines féminins qui désinforment leur public.
 - D Les médecins qui ne prennent pas leur responsabilité.

- 1p **8** ■ Kies bij de open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A à condition que
 - B alors que
 - C puisque
 - D sans que

«Paradoxe de notre société» (regel 46)

- 1p **9** □ Van welke schijnbare tegenstrijdigheid is hier sprake?

- 1p **10** ■ Quel est le but de l'auteur au dernier alinéa?
Il veut

- A amener les lecteurs à étudier un questionnaire sur la sexualité.
- B encourager les jeunes à toujours utiliser un préservatif.
- C inciter les lecteurs à lire le livre en question.

Tekst 4 Exposition Cocteau, l'éternel retour

- 1p **11** ■ Laquelle / Lesquelles des constatations suivantes est / sont vraie(s) d'après le texte?
1 L'auteur se montre légèrement déçu à l'égard de l'exposition Cocteau au Centre Pompidou.
2 L'auteur loue la culture universelle de Cocteau.
- A 1 est vrai, 2 est faux.
 - B 1 est faux, 2 est vrai.
 - C 1 et 2 sont vrais.
 - D 1 et 2 sont faux.

Tekst 5 Jean-Paul Guerlain: «Un parfum, c'est toujours une histoire d'amour»

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **12** ■
- A décevant
 - B efficace
 - C honteux
 - D révolutionnaire

- 1p **13** ■
- A Ce goût
 - B Ce milieu
 - C Cet appartement
 - D Cette odeur

- 1p **14** ■
- A C'est ainsi que
 - B D'ailleurs,
 - C En plus,
 - D Pourtant,

- 1p **15** ■
A les moins chers
B les moins populaires
C les plus réussis
D les plus simples

- 1p **16** ■
A la recherche
B l'émotion
C le prix

- 1p **17** ■
A un préjugé
B une réalité
C une utopie

- 1p **18** ■
A acheter
B exporter
C inventer
D utiliser

Tekst 6 Inflation de livraisons

- 1p **19** ■ Que peut-on lire au premier alinéa?
Il y a une forte croissance des livraisons parce que
A la prise des médicaments a augmenté énormément.
B les clients sont devenus de plus en plus exigeants.
C les entreprises veulent avoir moins de frais.

«Inflation de livraisons» (titre)

- 1p **20** ■ Combien d'explications l'auteur en donne-t-il au 2e alinéa?
A Une
B Deux
C Trois
D Quatre

Tekst 7 Les méduses auvergnates à l'assaut des plages

- 1p **21** ■ Qu'est-ce que l'auteur montre au premier alinéa en ce qui concerne les méduses auvergnates?
Il montre
A pourquoi ces sandales ont beaucoup favorisé la popularité des plages françaises.
B que ces sandales étaient devenues symbole de loisirs et de liberté.
C que les premiers exemplaires de ces sandales étaient peu solides et peu pratiques.

- 1p **22** ■ Qu'est-ce que l'auteur a voulu faire ressortir au 2e alinéa?
Qu'une soixantaine d'années après leur invention,
A d'autres fabricants ont commencé à faire des variantes des méduses.
B le concept des méduses et leur lieu de production sont restés les mêmes.
C les méduses ne ressemblent plus au modèle original.
D on a finalement donné un nom aux sandales fabriquées par Jean Dauphant.

- 2p **23** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de derde en de vierde alinea.
 1 De Dauphants hadden met de productie van sandalen die helemaal uit plastic bestaan aanvankelijk alléén in Afrika succes.
 2 De Dauphants hadden met de productie van schoeisel bestaande uit plastic zolen met riemen eraan veel succes.
 3 De Dauphants zijn begonnen met het maken van schoenen, omdat daar op dat moment grote behoefte aan was.
 Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- “La transition s’est faite en moins de deux ans” (regels 65-66)
- 1p **24** Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin wordt aangegeven welk feit er *de oorzaak* van is dat deze “transition” nodig was.
- «Les méduses, ... au Japon.» (lignes 78-84)
- 1p **25** Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
 A C’est ainsi que
 B En plus,
 C Même
 D Pourtant,

Tekst 8 Insécurité: les recettes hollandaises

- “le programme” (regel 24)
- 1p **26** Geef aan welke *drie* partijen volgens de eerste alinea bij de uitvoering van dit programma betrokken zijn.
- 2p **27** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 2e alinea.
 1 Aux Pays-Bas, la législation sociale devient de plus en plus stricte.
 2 La Hollande est en train de détrôner Lourdes comme lieu de pèlerinage important.
 3 En France, l’insécurité dans les quartiers populaires est beaucoup plus grande qu’en Hollande.
 4 Les Français sont très impressionnés par les mesures prises en Hollande pour augmenter la sécurité en ville.
 Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- 1p **28** Que peut-on conclure du 3e alinéa?
 A A l’époque, les immeubles dans la cité Bijlmermeer n’ont pas été bien construits.
 B Malgré de bonnes intentions, la cité Bijlmermeer est devenue un véritable flop.
 C Malgré toutes les mesures prises, la criminalité augmente toujours dans la cité Bijlmermeer.
 D Plus de la moitié des habitants de la cité Bijlmermeer sont au chômage.
- «Les habitants, ... s’habituer.» (ligne 80)
- 1p **29** A quoi les habitants se sont-ils finalement habitués?
 A A la présence continue de matériel de construction dans l’environnement.
 B A la surveillance vidéo permanente dans leur quartier.
 C Au fait que les ascenseurs sont souvent en panne.
 D Aux grandes sommes d’argent investies dans leur quartier.
- «En France, ... de Paris.» (lignes 92-93)
- 1p **30** Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
 A D’ailleurs,
 B En effet,
 C Par conséquent,
 D Par contre,

“le label sécurité” (regel 99)

- 1p **31** Betreft het volgens de schrijver een doorslaand succes?
Zo nee, antwoord ‘nee’. Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

- 1p **32** ■ Que peut-on conclure de l’alinéa 7?

- A** Il faut attendre que les recettes hollandaises aient fait leurs preuves avant de les imiter.
B Là où l’on peut en profiter, il faut prendre exemple sur les Hollandais.
C La tolérance des Néerlandais en matière de drogues empêche toute reprise de leurs idées.

Tekst 9 Les «économiques» arrivent en ville

“aux dépens des petits hôteliers” (regels 14-15)

- 1p **33** Van welke ontwikkeling is sprake in de eerste alinea?

“ces ‘petits’ inconvénients” (regel 27)

- 2p **34** Welke ongemakken worden in de tekst genoemd?
Noteer er twee.

«Les chiffres, pour le moment, lui donnent raison.» (lignes 39-40)

- 1p **35** ■ Qu’est-ce qui ressort de ces chiffres?

- A** La concurrence a été avantageuse pour le secteur de l’hôtellerie à Paris.
B La disponibilité de nouvelles chambres d’hôtel à Paris répondra sous peu à l’attente.
C Les hôtels parisiens sont devenus moins chers grâce à une augmentation de la concurrence.
D Les touristes préfèrent de loin les grandes chaînes d’hôtel aux petits hôtels.

Tekst 10 Les Français et la musique classique

- 2p **36** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze overeenstemt met de inhoud van de tekst.

1 Het zijn overwegend 50-plussers die klassieke concerten in groten getale bezoeken.

2 Hoger opgeleiden hebben een grotere kennis van het klassieke repertoire dan lager opgeleiden.

3 Fransen hebben een lichte voorkeur voor klassieke muziek boven popmuziek.

4 Fransen kopen relatief weinig klassieke CD’s.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

De schrijver van dit artikel geeft aan waarom Fransen slechts sporadisch klassieke concerten bijwonen.

- 1p **37** Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je dit leest.

Tekst 11 Le défi de l’e-enseignement

- 1p **38** ■ A quoi sert le premier alinéa?

- A** A expliquer pourquoi l’e-enseignement fleurit plus dans certains pays que dans d’autres.
B A illustrer comment l’e-enseignement fonctionne.
C A montrer que l’e-enseignement est préférable à l’enseignement traditionnel.

- 1p **39** ■ Quel est l'essentiel du 2e alinéa?
- A Bientôt il sera possible de passer des diplômes en ligne.
 - B La France est leader pour ce qui est de l'e-enseignement.
 - C L'e-enseignement envahit le monde à grande vitesse.

Het 'e-enseignement' biedt volgens de tekst meerdere voordelen.

- 1p **40** □ Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin deze voordelen worden genoemd.

- 1p **41** ■ Quelle est l'attitude des «professionnels de l'éducation» (lignes 34-35) vis-à-vis de l'e-enseignement?
- A Double.
 - B Enthousiaste.
 - C Indifférente.
 - D Négative.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt

■ Tekst 12 Alerte, la France grossit!

“Alerte, la France grossit!” (titel)

- 1p **42** □ Hoeveel verklaringen draagt de schrijver hiervoor aan?
Noteer het juiste aantal.

■ Tekst 13 Incendies: plus de 1000 hectares de forêt détruits dans le Var

“Incendies: plus de 1000 hectares de forêt détruits dans le Var” (titel)

- 1p **43** □ Wordt in de tekst vermeld wat de mogelijke oorzaak is van de bosbranden?
Zo nee, antwoord 'nee'. Zo ja, noteer de oorzaak.

Einde