

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen; het examen bestaat uit 40 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p **1** ■ Quel aurait pu être le titre de ce texte?
- A Devenir prof, pourquoi pas?
 - B Les profs en grève, quel scandale!
 - C Les profs, j'en ai assez!
 - D Vive les profs!

«Vous serez ... 70 ans!» (lignes 14-16)

- 1p **2** ■ De quel ton Mough le dit-il?
- D'un ton
- A enthousiaste.
 - B étonné.
 - C indifférent.
 - D sarcastique.

Tekst 2 Empreintes de mort sur le bord de la route

«Empreintes de mort sur le bord de la route» (titre)

- 1p **3** ■ Pourquoi Jean-Pierre Giraud a-t-il pris cette initiative?
- A Pour faire de la publicité pour ses sculptures.
 - B Pour marquer les endroits dangereux sur les routes.
 - C Pour oublier le chagrin d'avoir perdu son fils.
 - D Pour stimuler les gens à rouler de façon plus prudente.

- 1p **4** ■ L'initiative de Jean-Pierre Giraud a-t-elle eu du succès d'après le 2e alinéa?
- A Difficile à dire.
 - B Non, pas du tout.
 - C Oui, énormément.

Tekst 3 Comment Marinette a conquis l'Amérique

«j'ai décidé de tenter l'aventure» (lignes 13-14)

- 1p **5** ■ De quelle aventure Marinette parle-t-elle?
- A De sa participation au championnat d'Europe en Allemagne.
 - B De son entrée chez les professionnels de Philadelphie.
 - C De son retour dans l'équipe amateur de Saint-Memmie.

- “Les débuts ont été durs?” (regel 15)
- 2p **6** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 2e alinea.
In het begin,
1 miste Marinette haar familie.
2 kon Marinette zich goed verstaanbaar maken.
3 moest Marinette zich opnieuw bewijzen.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘juist’ of ‘onjuist’.
- 1p **7** Que peut-on lire dans les lignes 32 à 40?
A Marinette n’a pas assez de temps pour reprendre ses forces après les matches.
B Marinette ne peut pas suivre tant d’entraînements par semaine.
C Marinette passe énormément de temps à se préparer aux matches.
- «Dernièrement, ... une photo.» (lignes 55-60)
- 1p **8** Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
A Bref,
B D’ailleurs,
C Par exemple,
D Pourtant,
- 1p **9** Que dit Marinette à propos de ses «copines Bleues» (ligne 61)?
A Elles ne sont pas aussi motivées pour le foot qu’elle.
B Elles n’ont pas envie de faire carrière aux Etats-Unis.
C Elles sont devenues jalouses de son succès.
D Elles sont influencées par elle de façon positive.
- 1p **10** Zou Marinette na een nederlaag tegen Noorwegen tijdens het wereldkampioenschap zwaar teleurgesteld zijn volgens de 7e alinea?
Begin je antwoord met ‘Nee, want’ of ‘Ja, want’.

Tekst 4 Nous sommes tous des enfants de la télé

- 1p **11** Que peut-on conclure du premier alinéa?
Les jeunes d’aujourd’hui
A ne regardent pas autant la télé qu’on ne le croit.
B passent sans cesse d’une activité à l’autre.
C regardent plus la télé que les adultes.
D sont en général plus traditionnels que leurs parents.
- 1p **12** Pourquoi parle-t-on de «génération télé» (lignes 13-14) d’après le 2e alinéa?
Parce que
A la télé a remplacé les parents dans l’éducation des enfants.
B la télé est un phénomène évident dans la vie des jeunes.
C les jeunes préfèrent la télé aux autres moyens de communication.
- «Le phénomène ... les parents.» (lignes 44-46)
- 1p **13** Qu’est-ce qui énerve les parents?
Que leurs enfants
A font plusieurs choses à la fois.
B négligent assez souvent leurs devoirs.
C passent beaucoup de temps à regarder la télé.
D passent constamment d’une chaîne de télé à d’autres.

- 1p **14** ■ Laquelle / Lesquelles des constatations suivantes est / sont vraie(s) d'après le 4e alinéa?
/ Les garçons regardent d'autres programmes à la télé que les filles.
2 Il y a un rapport entre le milieu social et le nombre d'heures passées devant l'écran.
- A Seul 1 est vrai.
 - B Seul 2 est vrai.
 - C 1 et 2 sont vrais.
 - D 1 et 2 sont faux.

- «Monique Dagnaud, ... devant l'écran.» (lignes 56-60)
- 1p **15** ■ Comment le 5e alinéa se rapporte-t-il à ces lignes?
- A Il en donne la cause.
 - B Il les affaiblit.
 - C Il les illustre.
 - D Il s'y oppose.

Tekst 5 Des fillettes fans dès leur plus jeune âge

- 2p **16** □ Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze overeenkomt met wat in de tekst wordt gezegd.
- 1 Kinderen van 8 tot 12 passen zich veelal aan aan de smaak van hun ouders op het gebied van muziek.
- 2 De hedendaagse generatie popsterren bestaat enkel uit vrouwen.
- 3 De platenindustrie stort zich voornamelijk op jonge kinderen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 6 Jeux en réseau, la guerre virtuelle

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **17** ■
- A déception
 - B exception
 - C solution
 - D tradition
- 1p **18** ■
- A adversaires
 - B débutants
 - C joueurs
 - D perdants
- 1p **19** ■
- A But
 - B Cause
 - C Résultat
- 1p **20** ■
- A capacité
 - B chance
 - C finances
 - D temps

- 1p **21** ■
A discuter
B paniquer
C s'ennuyer
D se rencontrer

- 1p **22** ■
A un amateur
B une fille
C un garçon
D un professionnel

- 1p **23** ■
A les armes
B les compétitions
C les garçons
D les jeux vidéo

Tekst 7 Les pionniers de la «grande boucle» étaient de vrais coureurs cyclistes!

- «Le rituel est toujours le même.» (ligne 1)
- 1p **24** ■ De quoi s'agit-il ici?
A De la période des grands départs en vacances.
B Des chutes pendant les étapes de montagne du Tour de France.
C Du départ des coureurs depuis les Champs-Élysées.
D Du spectacle du Tour de France.
- 1p **25** ■ Quand est-ce que Géo Lefèvre a eu l'idée d'organiser un tour de France, d'après le 2e alinéa?
A Au moment où son patron lui a donné la responsabilité de la rubrique cyclisme.
B Lorsqu'il a constaté que la jeune génération éprouvait du plaisir à faire du vélo.
C Quand il a compris que les jeunes ne bougeaient presque pas.
- 3p **26** □ Wat maakte de deelname aan de Tour de France in het begin van de 20e eeuw zo zwaar volgens de 3e alinea?
Noteer de drie redenen.
- 1p **27** ■ Qu'est-ce qui a changé au cours du temps pour ce qui est du Tour, d'après le 4e alinéa?
1 Le degré de difficulté du trajet.
2 Le nombre des participants.
A Seul 1 est vrai.
B Seul 2 est vrai.
C 1 et 2 sont vrais.
D 1 et 2 sont faux.
- «C'est dans ... une incroyable aventure.» (lignes 51-54)
- 1p **28** ■ Dans quel sens Eugène Christophe a-t-il eu de la chance, d'après les lignes 51-71?
A Grâce à son ancien métier, il a su réparer son vélo tout seul.
B L'avant-dernière étape du Tour avait lieu pendant la nuit.
C Le vélo de son plus grand concurrent était tombé en panne.
D Un petit garçon qui regardait le spectacle lui a prêté son vélo.

- 1p **29** ■ Que peut-on conclure du dernier alinéa?
Eugène Christophe
- A a dû partager la victoire avec un autre cycliste qui a franchi la ligne d'arrivée en même temps que lui.
 - B est considéré comme un héros, malgré le fait qu'il n'a pas gagné le Tour.
 - C est devenu vainqueur du Tour, malgré tous les malheurs qu'il a rencontrés.

Tekst 8 Ça va pas être possible

- «La prochaine ... de teint.» (lignes 1-7)
- 1p **30** ■ Pourquoi Kahina Benzina veut-elle faire cela?
- A Pour avoir plus de chance sur le marché du travail.
 - B Pour être plus sûre d'elle-même.
 - C Pour se distinguer des autres caissières.
 - D Pour suivre la dernière mode.
- «on ne lui dit pas la vérité» (ligne 27)
- 1p **31** ■ Quelle est cette vérité?
- A Kahina est trop qualifiée pour devenir caissière.
 - B Kahina manque de motivation.
 - C Kahina n'a pas assez d'expérience.
 - D Kahina n'est pas d'origine française.
- «En plein ... du travail.» (lignes 32-40)
- 1p **32** ■ Que peut-on conclure de ce passage?
- A Kahina n'a pas assez de discipline.
 - B Kahina ne respecte plus le ramadan.
 - C Kahina ne sait pas très bien ce qu'elle veut.
 - D Kahina réussit à combiner deux cultures.
- 1p **33** ■ Quel était l'idéal de Kahina, d'après ce qu'on peut lire au 4e alinéa?
- A Adhérer au fondamentalisme.
 - B Faire le même travail que son père.
 - C Rejoindre enfin sa mère en France.
 - D Se rendre utile dans son pays natal.
- Kies bij de open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*
- 1p **34** ■
- A car
 - B donc
 - C et
 - D mais

Tekst 9 Portables appareils photo: quand le «clic» choque

- 1p **35** ■ Qu'est-ce qui est vrai d'après le texte?
- 1 Le portable appareil photo peut être utilisé d'une façon impropre.
 - 2 Prendre des photos avec un portable peut avoir l'effet d'une drogue.
- A Seul 1 est vrai.
 - B Seul 2 est vrai.
 - C 1 et 2 sont vrais.

2p **36** Met welke twee problemen hebben bedrijven te kampen door de komst van de in de tekst beschreven mobieltjes?

«Attention: le premier qui s'approche de notre magazine...» (lignes 26-27)

1p **37** ■ Sur quel ton l'auteur dit-il cela?

Sur un ton

- A amusé.
- B enthousiaste.
- C indigné.
- D indifférent.

■ Tekst 10 Momies maudites

“Momies maudites” (titel)

2p **38** In de loop der tijden zijn mummies voor verschillende doeleinden misbruikt. Noem twee voorbeelden die in de tekst worden genoemd.

■ Tekst 11 Souriez, c'est la rentrée

«Moi, les ... se terminent.» (lignes 1-2)

1p **39** ■ Pourquoi est-ce le cas?

- A Antoine adore reprendre ses études.
- B Antoine s'ennuie beaucoup chez lui.
- C Antoine va enfin revoir sa petite amie.
- D Antoine veut rencontrer de nouveaux copains.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 12 Vacances dernière minute

Je wilt op vakantie maar hebt niet zo veel geld.

1p **40** Schrijf op welke website informatie geeft over goedkope busreizen voor jongeren.

Einde