

# Examen HAVO

# 2009

tijdvak 2  
dinsdag 23 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Frans**

tevens oud programma

**Frans 1,2**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## **Tekst 1 Etes-vous prêts à bouger?**

---

- 1p 1 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa?  
A Beaucoup de jeunes qui partent pour l'étranger préfèrent un pays européen.  
B Il y a peu d'étudiants qui suivent une partie de leurs études à l'étranger.  
C La plupart des étudiants ne restent pas longtemps à l'étranger.

«Une expérience internationale est un avantage pour trouver un job.»  
(regel 9-10)

- 1p 2 Noteer de twee redenen uit alinea 2 waarom dat het geval is.
- 2p 3 Geef voor elk van onderstaande aspecten aan of dit wel of niet belangrijk is voor jongeren ten aanzien van de keuze voor een bepaald gastland volgens de 3e alinea.
- 1 de ligging
  - 2 de taal
  - 3 de banden die het met het eigen land heeft
  - 4 het beleid ten aanzien van de ontvangst van buitenlandse jongeren
- Noteer de nummers van elk aspect, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## **Tekst 2 Faire des études à l'étranger, qu'en pensez-vous?**

---

- 1p 4 Wie van de drie jongeren is nog niet gaan studeren in het buitenland?
- 1p 5 Wie van de drie jongeren zegt dat een verblijf voor studie in het buitenland een voordeel is als je later gaat solliciteren?

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## **Tekst 3 Eveline Thomas, Nouvelle Marianne**

---

- 2p 6 Welk tussenkopje hoort bij welke alinea?  
Noteer de onderstaande letters, gevolgd door het nummer van de bijbehorende alinea.  
Let op: je houdt één tussenkopje over.
- a Fidèle à l'idéal révolutionnaire?
  - b La Marianne la plus aimée
  - c Le nouveau visage de la France
  - d Où est-ce qu'on trouve l'image de Marianne?
  - e Pourquoi à chaque époque une nouvelle Marianne?

## Tekst 4 Le médiateur entre en scène au collège

---

- 1p 7 Remplissez le mot qui manque dans la ligne 11.
- A besoin
  - B envie
  - C honte
  - D peur
- «des collégiens ont appris l'art de la médiation» (ondertitel)
- 1p 8 Wat is hun taak volgens de 2e alinea?
- 1p 9 Sur quel aspect l'auteur met-il l'accent au 3e alinéa?
- A La difficulté de trouver une solution à une dispute.
  - B La pratique de la médiation.
  - C Les qualités des médiateurs.
  - D L'importance d'agir vite en cas de dispute.
- «Parfois, la médiation est difficile.» (ligne 37)
- 1p 10 Qu'est-ce qui rend la médiation parfois difficile d'après le 4e alinéa?
- A L'absence de coopération de la part des élèves concernés dans un conflit.
  - B Le fait que le médiateur doit intervenir dans des conflits qui concernent un copain.
  - C Le manque d'adultes qualifiés qui peuvent assister en cas de grands problèmes.
  - D Le petit nombre d'élèves qui ont suivi la formation de médiateur.
- 1p 11 Qu'est-ce qui est très important pour pouvoir résoudre un conflit selon les lignes 49-58?
- A Avoir la confiance des profs.
  - B Bien connaître les élèves.
  - C Savoir bien communiquer.
  - D Servir d'exemple aux élèves.
- 1p 12 Que peut-on conclure des réactions présentées dans les lignes 59-73?
- A Il n'y a pas encore assez de filles qui veulent être médiateur.
  - B Les élèves font souvent appel aux services des médiateurs.
  - C Les élèves sont en général enthousiastes de la médiation.
  - D Les médiateurs au collège ont encore beaucoup à apprendre.

## Tekst 5 Le courage de dire non

---

- 1p 13 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?  
Mikhal ne sait pas encore si elle veut
- A aller émigrer en France ou bien rester en Israël.
  - B aller travailler ou continuer ses études après le baccalauréat.
  - C faire son service militaire ou bien le refuser.
  - D faire son service militaire pendant vingt et un mois ou pendant trois ans.

- 1p **14** Pourquoi Mikhal est-elle allée à une base militaire d'après le 2e alinéa?  
**A** Elle devait passer un examen national.  
**B** Elle était tombée amoureuse d'un officier.  
**C** Elle voulait s'informer sur une carrière dans l'armée.
- 1p **15** Comment la phrase «J'ai ... l'armée.» (lignes 27-29) se rapporte-t-elle au passage précédent (lignes 18-27)?  
**A** Elle en donne la conséquence.  
**B** Elle le relativise.  
**C** Elle l'illustre.  
**D** Elle s'y oppose.
- 1p **16** «sinon on laisse l'injustice continuer» (ligne 45)  
Qu'est-ce que Mikhal trouve injuste d'après le 3e alinéa?  
Le fait que  
**A** le Premier ministre n'a toujours pas voulu répondre à sa lettre.  
**B** le service militaire est obligatoire pour les filles en Israël.  
**C** les Israéliens occupent toujours des territoires palestiniens.  
**D** les jeunes qui refusent de porter l'uniforme sont appelés des *refuznik*.
- 1p **17** Remplissez le mot qui manque dans la ligne 51.  
**A** fanatique  
**B** ouverte  
**C** prudente  
**D** sympa
- 1p **18** Dans quel but est-ce que Mikhal a écrit une lettre d'après le 5e alinéa?  
**A** Elle veut devenir membre de l'association New Profile.  
**B** Elle veut encourager les jeunes à devenir antimilitaristes.  
**C** Elle veut expliquer pourquoi elle veut refuser le service militaire.
- 1p **19** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 6e alinéa?  
**A** Les parents de Mikhal ont changé d'avis maintenant.  
**B** Les parents de Mikhal rejettent sa décision.  
**C** Mikhal a finalement réussi à convaincre ses parents.  
**D** Mikhal se gêne devant ses propres amis.
- 1p **20** Quel est le rôle des quatre officiers dont on parle au 7e alinéa?  
**A** Décider si Mikhal devra faire son service militaire oui ou non.  
**B** Discuter avec Mikhal sur le pour et le contre du service militaire.  
**C** Essayer de faire changer d'opinion Mikhal à propos du service militaire.  
**D** Proposer à Mikhal des alternatives pour le service militaire.

- 2p **21** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de laatste alinea.
- 1 De ouders van Mikhal begrijpen nu waarom ze altijd onderwijzeres heeft willen worden.
  - 2 Mikhal werd door het comité gedwongen om vervangende dienstplicht te vervullen.
  - 3 Mikhal heeft ervoor gekozen om onderwijs te verzorgen in afgelegen gebieden.
  - 4 Mikhal is erin geslaagd de relatie met haar ouders te verbeteren.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

## Tekst 6 Le bonheur passe par la lecture

---

- 1p **22** A quoi sert le premier alinéa?  
A montrer  
**A** pourquoi les garçons adorent zapper sur Internet.  
**B** pourquoi les jeunes d'aujourd'hui lisent moins de livres.  
**C** que les jeunes s'intéressent de moins en moins aux images.  
**D** qu'il faut relativiser la baisse de la lecture chez les filles.
- «une vraie différence apparaît entre filles et garçons» (lignes 14-15)
- 1p **23** De quelle différence s'agit-il d'après les lignes 17-29?  
**A** Les filles préfèrent le côté plaisir de la lecture et les garçons le côté pratique.  
**B** Les filles préfèrent les images et les garçons la fiction.  
**C** Les garçons fréquentent plus la bibliothèque que les filles.  
**D** Les garçons s'intéressent moins aux actualités que les filles.
- «cette perte des lecteurs» (ligne 30)
- 1p **24** Quelle est l'opinion de l'auteur à ce sujet?  
Il pense que les jeunes  
**A** auront des difficultés à trouver leur place dans la société.  
**B** ne vont pas avoir du mal à se développer normalement.  
**C** vont apprécier la lecture quand ils seront adultes.
- 2p **25** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 43-52.
- 1 De school moet de leerling geheel vrij laten in het kiezen van de boeken die hij/zij leest.
  - 2 De school moet de leerling brengen tot een goede combinatie van verplichte lectuur en eigen keus.
  - 3 De school moet de leerling verplichten om werken van buitenlandse schrijvers te lezen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 7 Examens: la triche ne paie pas

---

- 1p **26** Quelle est la réaction des profs face au phénomène du copier-coller selon Lorelei?
- A Ils contrôlent de plus en plus le travail des élèves.
  - B Ils donnent des notes moins élevées pour le travail des élèves.
  - C Ils ne peuvent rien faire par manque de connaissances dans ce domaine.
- 1p **27** Qu'est-ce que les profs pourraient faire contre la triche, selon Elodie?
- A Convaincre les élèves des risques qu'ils courent.
  - B Plaider pour des punitions plus sévères auprès de leur direction.
  - C Surveiller plus intensément pendant les contrôles.
- 1p **28** Pourquoi est-ce que Alexis ne triche pas en terminale?
- A Il faut bien maîtriser ses matières pendant l'examen.
  - B La surveillance pendant les contrôles rend la triche presque impossible.
  - C Les conseils de fraude sur le Web ne sont pas assez efficaces.
  - D Les punitions sévères en cas de triche à son école lui font peur.

## Tekst 8 Football: à jouer avec tolérance

---

- 1p **29** Sur quel aspect du football est-ce que l'auteur met l'accent au premier alinéa?
- A La fraternisation.
  - B La rivalité.
  - C Sa popularité.
  - D Sa technique.
- 1p **30** Que lit-on sur Tayeb Belmihoub au 2e alinéa?
- A Il a eu l'idée d'installer des centres de football partout en France.
  - B Il considère le football comme un moyen d'améliorer la société.
  - C Il encourage les jeunes à devenir professionnels de foot.
- 1p **31** Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 27.
- A La cause
  - B La conséquence
  - C Le but
  - D Le désavantage
- 2p **32** Welke waarden probeert men de jongeren bij te brengen in de verschillende voetbalcentra in Frankrijk volgens de 3e alinea?  
Noem er vier.

- 1p 33 Qu'est-ce qui est vrai à propos du club de Maurice Benayoun d'après le dernier alinéa?  
C'est un club  
A où garçons et filles jouent ensemble.  
B où la religion musulmane domine parmi les membres.  
C où le respect de l'autre joue un rôle très important.  
D où les adultes donnent le bon exemple aux jeunes.

## Tekst 9 Belgique, eldorado étudiant

---

- 1p 34 «Belgique, eldorado étudiant» (titel)  
Wat maakt het studeren in België voor Franse jongeren zo aantrekkelijk volgens de tekst?  
Noem beide aspecten.
- 1p 35 «Cela irrite bien le ministère de l'Enseignement supérieur belge!» (lignes 11-13)  
Pourquoi?  
Parce que les étudiants français  
A font la concurrence aux étudiants belges au marché de l'emploi.  
B occupent trop de places dans les facultés qui sont destinées aux étudiants belges.  
C quittent la Belgique après avoir fini leurs études pour retourner en France.

## Tekst 10 Le plus gros mangeur de hot-dogs conserve son titre

---

- 1p 36 «50 "chiens chauds" en douze minutes...» (ondertitel)  
Welke beloning ontvangt Takeru Kobayashi in ruil voor zijn prestatie?

## Tekst 11 Tourisme ado, le marché de l'aventure

---

- 1p 37 «des voyages ... à Barcelone» (lignes 8-13)  
Pourquoi l'auteur donne-t-il ces exemples?  
Pour montrer que les jeunes d'aujourd'hui  
A dépensent beaucoup d'argent pour partir en vacances à l'étranger.  
B ont souvent des problèmes avec la police pendant leurs vacances.  
C préfèrent des activités plus spectaculaires qu'autrefois.  
D sont bien plus sportifs que les générations d'ados précédentes.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- «La France commence à s'y intéresser.» (lignes 26-27)
- 1p 38 A quoi est-ce que la France commence à s'intéresser d'après le 2e alinéa?  
Aux vacances pendant lesquelles les jeunes
- A apprennent à mieux parler anglais.
  - B font la connaissance d'autres cultures.
  - C se reposent tranquillement en pleine nature.
  - D s'occupent d'activités qui servent à quelque chose.
- 2p 39 Hoe komt het dat jongeren volgens alinea 3 steeds meer gaan reizen?  
Noem twee redenen.

## Tekst 12 Raida, 17 ans

---

- 1p 40 Qu'est-ce qui posait un problème à Raida au début de son séjour en France?
- A La langue française.
  - B Le mal du pays.
  - C L'intolérance des Français.
- 1p 41 A quel problème Raida se voit-elle confrontée actuellement?
- A Elle n'a pas le droit de rentrer dans son pays d'origine.
  - B Elle ne peut pas choisir la formation qu'elle aime suivre.
  - C Elle risque de devoir quitter la France.
  - D Elle se sent toujours plus Roumaine que Française.

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 13 Cinéma

---

- 1p 42 Welke film heeft het meest indruk gemaakt op de recensent?  
Noteer de titel van de betreffende film.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*