

# Examen VWO

# 2008

tijdvak 1  
donderdag 29 mei  
13.30 - 16.00 uur

**Frans 1,2**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 47 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Amours virtuelles

---

- 1p 1 Hoe kun je in contact komen met Vivienne volgens de tekst?  
Noem beide elementen.
- 1p 2 Quel est le ton de cet article?  
A Amusé.  
B Critique.  
C Déçu.  
D Enthousiaste.

## Tekst 2 Lorsque l'enfant devient tyran

---

- 1p 3 «Et pour ... les leurs.» (lignes 8-12)  
Qu'est-ce que l'auteur a voulu dire par là?  
A A la demande des professeurs, les parents font de leur mieux pour corriger le comportement de leurs enfants.  
B Les professeurs qui essaient de corriger les enfants risquent d'être contrariés par les parents.  
C Les professeurs réussissent à corriger les enfants contre la volonté de leurs parents.  
D Quand les parents sont appelés à l'école, ils se rendent bien compte de leur responsabilité parentale.
- 1p 4 Que peut-on conclure du 2e alinéa?  
A A l'école, l'enfant se comporte d'une autre façon qu'à la maison.  
B Chez lui, l'enfant peut se permettre pas mal de libertés.  
C L'agressivité de la part des parents envers leurs enfants a augmenté.  
D Les enfants prennent souvent exemple sur leurs parents.
- 1p 5 Que peut-on conclure du 3e alinéa?  
L'enfant tyran  
A est le plus souvent issu d'un milieu peu favorisé.  
B fait en général partie d'une famille nombreuse.  
C n'a le plus souvent qu'un seul parent.  
D reçoit dans la plupart des cas beaucoup d'attention de la part de ses parents.
- 1p 6 Qu'est-ce qui ressort du 4e alinéa?  
A Il faut relativiser la nécessité d'un retour à l'autorité parentale.  
B Le phénomène de l'enfant tyran est un véritable problème.  
C Les adolescents doivent, eux aussi, corriger l'enfant tyran.  
D Les parents devront mieux tenir compte des désirs de leurs enfants.

- 1p 7 Wie is volgens de 5e alinea met name verantwoordelijk voor het gedrag dat kinderen vertonen?
- 1p 8 Comment peut-on résumer le dernier alinéa?  
Comme un plaidoyer
- A pour être plus à l'écoute de l'enfant.
  - B pour plus de tolérance dans les rapports familiaux.
  - C pour un changement du système scolaire.
  - D pour une éducation plus stricte.

### Tekst 3 L'amoureux du Père-Lachaise

---

- 2p 9 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de inhoud van de eerste alinea.
- 1 De plus en plus de vedettes internationales veulent être enterrées au Père-Lachaise.
  - 2 La tombe du père Lachaise est la plus vieille tombe du cimetière du Père-Lachaise.
  - 3 Le cimetière du Père-Lachaise a été inauguré sous Napoléon.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door juist of onjuist.
- «Au XIXe siècle, ... pays d'origine.» (lignes 22-25)
- 1p 10 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à la phrase précédente?
- A Elle en donne la cause.
  - B Elle en donne la conséquence.
  - C Elle l'illustre.
  - D Elle la contredit.
- «Avec 2 ... du souvenir.» (regel 26-30)
- 1p 11 Wat is volgens Bertrand Beyern heden ten dage de belangrijkste drijfveer voor mensen om een begraafplaats te bezoeken?
- 1p 12 Que lit-on au 3e alinéa?
- 1 Pour être enterré au Père-Lachaise, il faut répondre à des exigences de plus en plus strictes.
  - 2 Faute de place, il faut payer des prix très élevés pour une tombe au Père-Lachaise.
- A 1 est faux, 2 est vrai.
  - B 1 est vrai, 2 est faux.
  - C 1 et 2 sont faux.
  - D 1 et 2 sont vrais.
- «Votre passion ... de la mort?» (lignes 62-64)
- 1p 13 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de 4e alinea die het antwoord op deze vraag bevat.

- 1p 14 A quoi sert l'exemple de Guy de Maupassant? (ligne 81)  
A illustrer  
A pourquoi Guy de Maupassant voulait être enterré justement au Père-Lachaise.  
B que dans un cimetière on a moins peur de la mort qu'ailleurs.  
C que la tour Eiffel ne se trouve pas loin du cimetière du Père-Lachaise.  
D que pour apprendre à aimer un endroit il faut s'y rendre le plus souvent possible.
- 1p 15 Que peut-on conclure du dernier alinéa?  
Bertrand Beyern  
A éprouve depuis longtemps le désir d'être enterré au Père-Lachaise.  
B se passionne toujours pour le Père-Lachaise et continuera à le faire.  
C regrette de ne pas avoir assez de temps pour se vouer à la littérature.

## Tekst 4 Ces Français entre deux pays

---

- 1p 16 A quoi sert l'exemple de Mohamed au premier alinéa?  
A A critiquer la politique d'immigration de la France.  
B A décrire les problèmes des Français d'origine étrangère.  
C A illustrer les liens étroits entre la France et l'Afrique du Nord.  
D A introduire la question de la double nationalité.
- 1p 17 Welke voorwaarde stelt Duitsland aan mensen die de Duitse nationaliteit willen verwerven volgens de 2e alinea?
- «Cet acte politique» (ligne 44)
- 1p 18 De quoi s'agit-il ici?  
A De l'identification des Marocains à leur pays d'origine.  
B De la participation aux élections qui sont tenues dans le pays d'origine.  
C Du refus des Turcs d'Allemagne de participer aux élections.
- 1p 19 Qu'est-ce qui est vrai d'après «Raphaël» (ligne 55) selon le 4e alinéa?  
A C'est très curieux qu'un Français fasse son service militaire en Israël.  
B Faire son service militaire ailleurs ne signifie pas rejeter sa propre nationalité.  
C Il faut réintroduire le service militaire en France.  
D Le rôle éducatif du service militaire est souvent sous-estimé.
- De meeste Fransen vinden het niet juist dat Franse burgers, zoals Raphaël, in een ander land in militaire dienst gaan.
- 1p 20 Geef aan waarom dat zo is volgens de laatste alinea.

## Tekst 5 Coup de balai chez les concierges

---

- 1p 21 En quoi la nouvelle concierge diffère-t-elle de son prédécesseur?
- A Elle a des tâches plus diverses.
  - B Elle doit faire des travaux insignifiants.
  - C Elle est beaucoup mieux payée.
  - D Elle travaille à temps partiel.

## Tekst 6 Aux garçons l'aventure, aux filles la puériculture...

---

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1p 22
- A âge
  - B marque
  - C prix
  - D sexe
- 1p 23
- A malhonnêtes
  - B modernes
  - C naïves
  - D traditionnelles
- 1p 24
- A amis
  - B intérêts
  - C problèmes
  - D réactions
- 1p 25
- A important
  - B neutre
  - C prévisible
  - D stimulant
- 1p 26
- A autant
  - B moins
  - C plus
- 1p 27
- A l'enfant
  - B les fabricants
  - C les féministes

1p 28

- A indifférence
- B inégalité
- C métamorphose
- D préférence

## Tekst 7 Mais à quoi sert la francophonie?

---

- «mieux vaut ... qui fâchent» (lignes 1-2)
- 1p 29 A propos de quoi faut-il se taire?  
Du fait que
- A de moins en moins d'Africains parlent encore le français.
  - B l'Amérique ne fait plus de distinction entre réfugiés politiques et économiques.
  - C le niveau de l'enseignement du français dans les écoles primaires en Afrique baisse.
  - D les procédures d'immigration en France sont devenues de plus en plus souples.
- «En ce domaine» (lignes 32-33)
- 1p 30 De quel domaine s'agit-il ici?
- A La francophonie.
  - B L'aide aux pays en voie de développement.
  - C La politique d'immigration.
  - D L'éducation des enfants d'immigrés.
- 1p 31 Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 43.
- A C'est pourquoi
  - B En plus,
  - C En revanche,
  - D Par exemple,
- 1p 32 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de 4e alinea.
- 1 Aux quatre coins du monde, le français maintient sa position.
  - 2 Dans certains pays nord-africains, il est question d'un renouveau de la francophonie.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 33 In welk geval kan een verdere afname van het gebruik van de Franse taal worden voorkomen volgens de 5e alinea?

- 1p **34** A quoi servent les exemples au 6e alinéa?
- A** A illustrer que les Français attachent peu d'importance à leur propre langue.
  - B** A illustrer que les Français sont bien au courant de la position menacée de leur langue.
  - C** A montrer qu'il est faux de croire que les Français maîtrisent mal l'anglais.
  - D** A montrer que sur le plan international l'anglais n'est pas plus important que le français.
- 1p **35** Quelle est l'opinion de l'auteur sur les professeurs de français d'après le dernier alinéa?
- A** Il les considère comme les défenseurs de la langue française.
  - B** Il ne leur fait pas beaucoup confiance.
  - C** Il regrette qu'ils soient tant divisés sur l'importance du français.
  - D** Il trouve qu'ils devraient se montrer plus intéressés.

## Tekst 8 Le monde selon Google

---

- 1p **36** Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa?
- A** Le nombre d'internautes va en augmentant tous les jours.
  - B** Les gens courent le risque de devenir accros d'Internet.
  - C** Pour trouver vite des informations, rien ne vaut Internet.
- 1p **37** Waaraan dankt de zoekmachine Google met name zijn enorme populariteit volgens de 2e alinea?
- Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je dit leest.
- 1p **38** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans la ligne 33.
- A** cependant
  - B** donc
  - C** en effet
  - D** même
- 1p **39** Qu'est-ce qui pose un problème selon l'auteur d'après ce qu'il dit au 4e alinéa?
- 1 Il existe des documents qui ne sont pas publiés sur Internet.
  - 2 Le grand public a du mal à vérifier la crédibilité des informations qu'on trouve sur Internet.
- A** 1 est faux, 2 est vrai.
  - B** 1 est vrai, 2 est faux.
  - C** 1 et 2 sont faux.
  - D** 1 et 2 sont vrais.

- 1p **40** Quel est l'essentiel du 5e alinéa?  
Suite aux attentats du 11 septembre 2001 aux Etats-Unis,  
**A** certaines cartes géographiques sur Internet ne comportent plus d'informations sensibles.  
**B** des informations sensibles ont été supprimées de certains sites Internet.  
**C** le gouvernement américain a commencé à surveiller le contenu du Web.  
**D** le nombre de pages Web a pris des proportions exorbitantes.
- 1p **41** Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 85.  
**A** la nouvelle économie  
**B** les éditeurs en ligne  
**C** les moteurs de recherche

## Tekst 9 Journalisme

---

- 1p **42** Quel est le problème signalé au premier alinéa?  
En tant que journaliste débutant,  
**A** il faut pouvoir fonctionner dans plusieurs secteurs d'information.  
**B** il faut souvent se contenter d'emplois temporaires.  
**C** il faut suivre de très près ce qui se passe dans le monde.
- 1p **43** En tant que journaliste, de quoi surtout faut-il faire preuve, d'après le 2e alinéa?  
**A** De l'humour.  
**B** De l'imagination.  
**C** De la persévérance.  
**D** De la tendresse.
- 1p **44** Quel aspect du métier de journaliste est-il mis en relief au 3e alinéa?  
**A** L'insécurité.  
**B** La liberté d'action.  
**C** La maîtrise des langues.  
**D** Le dynamisme.

## Tekst 10 Et si Internet faisait divorcer?

---

- 1p **45** «les ordinateurs font écran entre les hommes et les femmes» (lignes 1-4)  
Combien de raisons possibles l'auteur en donne-t-il dans le texte?  
**A** Deux.  
**B** Trois.  
**C** Quatre.  
**D** Cinq.



- «Imaginez le gain de temps.» (lignes 28-29)
- 1p 46 Ces mots sont dits de quel ton?  
D'un ton
- A frustré.
  - B indifférent.
  - C moqueur.
  - D rassurant.

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## **Tekst 11 Quelles solutions alternatives au pétrole?**

---

- 1p 47 Welke van de in de tekst genoemde energiebronnen wordt door de schrijver het meest positief beoordeeld?

---

### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*