

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Qu'est-ce que c'est, les svastikas?

“C'est faux!” (regel 4)

- 1p 1 Blijkt uit de tekst dat er een verschil bestaat tussen het hakenkruis van de nazi's en de swastika's op het dak van de kerk in Mantes-la-Jolie?
Zo nee, antwoord nee. Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 2 Logement: les pièges qui attendent les étudiants

- 1p 2 ■ Que peut-on conclure du premier alinéa?
A Cinquante pour cent des étudiants cherchant un logement sont trompés.
B De plus en plus d'étudiants préfèrent être logés chez leurs parents.
C Il y a une grande crise du logement dans le monde étudiant.
D Le nombre d'étudiants cherchant un logement à Paris augmente chaque année.
- 1p 3 ■ A quoi sert le 2e alinéa?
A illustrer
B ce qu'il faut faire pour obtenir une chambre.
C la manière dont les étudiants sont dupés.
D l'explosion des prix des locations.
- 1p 4 ■ Pourquoi est-il question du «réseau Hestia» (ligne 37)?
A C'est le porte-parole des victimes du commerce des listes.
B C'est un défenseur des droits des propriétaires.
C C'est une exception positive dans le domaine du logement dans la capitale.
D C'est un exemple d'une agence qui abuse des listes de logement.
- 1p 5 ■ Que peut-on conclure du dernier alinéa?
A Cela vaut souvent le coup d'aller en justice en cas d'abus.
B En province le nombre d'étudiants trompés est encore plus élevé qu'à Paris.
C Il est exagéré de parler d'une crise du logement.

Tekst 3 Où en sont les beurs?

- 1p 6 ■ A quoi sert le premier alinéa?
A montrer que beaucoup d'enfants d'immigrés d'origine nord-africaine
A ont réussi à trouver leur place dans la société française.
B souffrent toujours des conséquences de la guerre d'Algérie.
C vivent encore en marge de la société française.
- 1p 7 ■ En parlant d'une «beurgéoisie» (ligne 8), l'auteur nous fait preuve de
A sa fureur.
B sa peur.
C sa pitié.
D son appréciation.

- 1p **8** ■ Quelle est l'attitude de la «bourgeoisie» vis-à-vis des partis politiques selon le 2e alinéa?
A Elle adhère aux partis de gauche plutôt qu'à ceux de droite.
B Elle essaie d'intéresser à sa cause tous les partis politiques.
C Elle se détourne des partis politiques existants.

«La France ... plus élevée.» (lignes 25-28)

- 1p **9** ■ Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède?
A Elle en donne la conséquence.
B Elle la conteste.
C Elle l'affaiblit.
D Elle l'illustre.

“Beur is beautiful” (regel 44)

- 1p **10** □ Wat heeft de schrijver hiermee willen aangeven?

“ces Français de l'ombre” (regels 46-47)

- 1p **11** □ Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin de schrijver eerder in de tekst hetzelfde idee weergeeft.

- 2p **12** □ Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 5e alinea.

1 Beaucoup de beurs préfèrent ne pas faire étalage de leur succès par solidarité avec ceux qui n'ont pas réussi.

2 De nombreux enfants d'immigrés ont grandi dans des circonstances assez pénibles.

3 Contrairement à leurs parents, les enfants d'immigrés ont su profiter d'un renouveau économique.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

- 1p **13** ■ Qu'est-ce que nous apprenons sur les «notables beurs» (ligne 63) au 6e alinéa?
A Ils apprécient beaucoup l'appui qu'ils reçoivent de la part du gouvernement français.
B Ils luttent en masse contre le racisme sous toutes ses formes.
C Ils ont appris à se défendre contre le racisme quotidien.
D Pour eux l'intégration dans la vie de tous les jours est loin d'être une réalité.

«On peut toujours rêver...» (ligne 89)

- 1p **14** ■ A quoi l'auteur rêve-t-il?
Il rêve qu'un jour, en France,
A le nombre de beurs participant à l'élection présidentielle augmente.
B le sort des banlieusards en général s'améliore.
C les beurs s'intéressent autant à la politique que les autres Français.
D les beurs soient considérés comme des citoyens à part entière.

Tekst 4 Mode: Collant amincissant, maillot bio et costume antistress

- 1p **15** □ Wat kun je met de panty, zoals beschreven in de eerste alinea, bereiken?

«A quand ... sans difficulté?» (lignes 25-27)

- 1p **16** ■ De quel ton l'auteur parle-t-il ici?
D'un ton
A admirateur.
B indigné.
C moqueur.
D optimiste.

Tekst 5 Les femmes en noir

- 1p **17** ■ Pour quelle cause «les femmes en noir» luttent-elles?
Pour la cause
- A des Israéliens.
 - B des Palestiniens.
 - C des Israéliens et des Palestiniens.

Tekst 6 Ces gamins qui font trembler la nouvelle économie

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **18** ■
- A erreur
 - B récompense
 - C sanction
 - D tentative
- 1p **19** ■
- A En effet
 - B Par conséquent
 - C Par exemple
 - D Pourtant
- 1p **20** ■
- A la correspondance
 - B la différence
 - C l'argumentation
- 1p **21** ■
- A Attaquer
 - B Corriger des fautes
 - C Déchiffrer des codes
 - D Signer
- 1p **22** ■
- A chose facile
 - B un défi
 - C une mauvaise habitude
 - D un risque
- 1p **23** ■
- A Ainsi
 - B En plus
 - C En résumé
 - D Néanmoins
- 1p **24** ■
- A une calamité
 - B une caricature
 - C une chance
 - D une nouveauté

- 1p **25** ■
A amusant
B compliqué
C dangereux
D lucratif

- 1p **26** ■
A Pas de chance
B Pas de panique
C Pas étonnant
D Pas sûr

Tekst 7 «Tiens-toi bien à table!»

- «Cet héritage» (ligne 10)
- 1p **27** ■ Que peut-on dire de l'attitude de Philippe à l'égard de ce phénomène?
D'après les deux premiers alinéas, son attitude est
- A négative.
B neutre.
C positive.
- “Mais l'eau a coulé sous les ponts...” (regel 21)
- 1p **28** □ Wat wil de schrijver hiermee aangeven?
- «Chez les ... à l'américaine.» (lignes 30-35)
- 1p **29** ■ Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède?
- A Il en indique la cause.
B Il l'affaiblit.
C Il l'illustre.
D Il s'y oppose.
- 1p **30** □ Onderschrijft François Ascher (regel 42) de conclusie van de “baromètre du Credoc” (regel 38)?
Motiveer je antwoord.
- 1p **31** ■ Qu'est-ce qui est vrai d'après le 5e alinéa?
- A Ces derniers temps les manières de table reviennent à la mode.
B Les habitudes alimentaires ont surtout changé dans les milieux pauvres.
C Les habitudes alimentaires reflètent la période dans laquelle on vit.
D Seule une minorité continue à respecter les manières de table.
- 1p **32** ■ A quoi sert le 6e alinéa?
- A A illustrer l'ampleur et la vitesse des changements dans les habitudes alimentaires.
B A inciter le lecteur à se révolter contre les changements des habitudes alimentaires.
C A souligner l'influence de l'establishment sur les habitudes alimentaires.
- “C'est un passeport international” (regel 93)
- 1p **33** □ Wat wil Nadine de Rothschild hiermee aangeven?
- «Nous avons ... singularité sociale.» (lignes 100-104)
- 1p **34** ■ Qu'est-ce que Jean-Pierre Poulain exprime par là?
Les manières de table
- A font de plus en plus l'objet d'études scientifiques.
B offrent à l'individu la possibilité de montrer son unicité.
C sont importantes dans toutes les civilisations.

Tekst 8 Découverte: Ce plat simple a du génie

«Ce plat simple a du génie» (titre)

- 1p **35** ■ Quel est le génie de la sardine en boîte?
- A Elle a d'excellentes qualités publicitaires.
 - B Elle est très pratique.
 - C Elle ne connaît pas de date limite de consommation.
 - D Elle s'améliore en vieillissant.

Tekst 9 Dopage

- 1p **36** ■ Quel sentiment l'auteur exprime-t-il dans cet article?
- A De la pitié.
 - B De la résignation.
 - C De l'indignation.
 - D De l'inquiétude.

Tekst 10 Les vêtements de demain auront la fibre de la communication

«Les vêtements de demain» (titre)

- 1p **37** ■ De quelle nouveauté est-il question dans ce texte?
- A l'avenir il sera possible
- A d'acheter des vêtements interactifs.
 - B d'acheter des vêtements sur Internet.
 - C de créer ses propres vêtements à l'aide d'un logiciel spécial.
 - D d'essayer ses vêtements sur ordinateur.

«France Télécom ... d'une webcam.» (lignes 16-21)

- 1p **38** ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A Ainsi,
 - B En plus,
 - C Par conséquent,
 - D Par contre,

- 2p **39** □ Op welke werkterreinen worden volgens de tekst mogelijkheden omtrent het "e-textile" (ligne 39) al verkend?
Noem er twee.

- 1p **40** ■ Sur quel aspect met-on l'accent au 5e alinéa?
Les «e-vêtements» devraient
- A être fabriqués de tissus spéciaux.
 - B révéler notre identité.
 - C s'adapter à notre corps.
 - D transmettre des images.

Tekst 11 Comment vous préférez-vous?

De voorkeur van iemand voor één van de in de tekst afgebeelde houdingen zegt iets over zijn/haar persoonlijkheid. Iemand die over veel zelfvertrouwen beschikt zou dus te herkennen zijn aan zijn/haar voorkeur voor een bepaalde houding.

- 1p 41 Welke houding is dat? Schrijf het nummer van deze houding op.

Tekst 12 Réveillez-vous!

“Réveillez-vous!” (titel)

- 1p 42 Wie moeten volgens Bastien nodig wakker worden geschud?

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13 La folie des thés

“Le breuvage ... les Français” (ondertitel)

- 1p 43 Welke verklaring geeft de schrijver in zijn artikel voor deze trend?

Tekst 14 Faut-il sortir du nucléaire civil?

“Faut-il sortir du nucléaire civil?” (titel)

- 1p 44 Wie beantwoordt deze vraag bevestigend en wie ontkennend?
Noteer de drie namen, gevolgd door ‘ja’ of ‘nee’.

Einde